بشم الله الرَّحْيْنِ الرَّحِيْمِ

مَا يُنْطِئُ عَنِ الْهَوٰى مَا يُنْطِئُ عَنِ الْهَوٰى إِنْ هُوَالْا وَحَى يُوْلِى

قال الإله العق

خلاصه تيسير مصطلح الحديث

مصنف محمد على حسن ماتريدى

Contents

مند(نون کی زبر کے ساتھ) لغوی معنی: کسی چیز کوبلند کر نااور منسوب
كرنا18
مند(نون کی زیر کے ساتھ)
محدث19
مافظ
ماکم
الفصل الأول
البحث الأول
(الخبرالمتواتر)
اصطلاحی تعریف: - خبر متواتر وہ حدیث کہ اس کے روات اینے زیاد ہ ہوں
كه الحكه اجتماع على الكذب كوعادة محال جانيه
متواتر كا حكم:
متواتر کی اقتسمیں ہیں
متواتر كاوجود:
المبحث الثاني
(خبرالآحاد)
(الخبرالمشور)
حدیث المستفیض: یہ تعریف النقلاف پر مبنی ہے۔
مشہور کی ایک قشم ہے مشہور غیر اصطلاحی:
اصطلاحی تعریف
الغريب
غریب کادوسرانام فردہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
موضع تفرد کی بناء پر غریب دوقشم کی جانب منقسم ہوتی ہے۔ 24

مقدمة الكتاب
تيسير مصطلح الحديث –ايك تعارف
خلاصة تيسير مصطلح الحديث=ايك تعارف
مخضرتعارف صاحب تيسير مطلح الحديث 14
نام ونب:
ولادت وابتدائي زندگي:
تعلیم:
علمي مقام اور خدمات:
تصانیف
وفات
علمي ميراث
رُعا
دُعا بنیادی علم حدیث کی اصطلاحات
بنیادی علم حدیث کی اصطلاحات
بنیادی علم حدیث کی اصطلاحات
بنیادی علم حدیث کی اصطلاحات 17 علم مصطلح الحدیث 16 17 موضوع:
17. بنیادی علم حدیث کی اصطلاحات 17. علم مصطلح الحدیث 17. موضوع: 17. فائده:
17. بنیادی علم مصطلح احدیث کی اصطلاحات 17. علم مصطلح الحدیث 17. موضوع: 18. فائده: 19. حدیث: 10. حدیث:
17. بنیادی علم مصطلح الحدیث 17. علم مصطلح الحدیث 17. موضوع: 18. فائده: 19. حدیث: 10. خبر: 11. خبر:
17. بنیادی علم مدیث کی اصطلاحات 17. علم مصطلح الحدیث 16. موضوع: 17. فائده: 17. حدیث: 17. خبر: 18. اثر: لغوی معنی: باتی ره جانے والا نشان۔ اصطلاحی ۲ اقوال ہیں
17. بنیادی علم معریث کی اصطلاحات 17. علم مصطلح الحدیث 16. موضوع: 17. فائده: 17. حدیث: 17. خبر: 18. اثر: لغوی معنی: باتی ره جانے والا نشان۔ اصطلاحی ۲ اقوال ہیں. 18. اسناد

تعريف	غریب کی دوسری نقسیم
المقبول بالمحتف بالقرائن	خبر واحد کی تقسیم قوت و ضعف کے اعتبار سے
محتف بالقرائن كى انواع:	الفصل الثاني
محتف بالقرائن كالحكم:	[الخبرالمقبول]
خبر مقبول کی تقسیم معمول به اور غیر معمول به کی جانب:	المبحث الأول
بحث المحكم ومختلف الحديث	[الأول الصيح]
جو شخص ۲ متعارض حدیث کو پائے تواس پر کیاضر وری ہے۔ 37	اصطلاحی تعریف
ناسخ الحديث ومنسوخه	حكم خبرالصح
ناتخ کو منسوخ سے کیسے پہنچا نیں گے ؟	سوال-
الفصل الثالث	ا يك اور سوال
الخبر المر دود واسباب رده	ا يك سوال
المبحث الاول	هم باقی صحیح احادیث کا کہاں مطالعہ کریں؟
الضعيف	متدرك الحاكم صحيح ابن خزيمه اور صحيح ابني حبان كالتعارف: 29
اصطلاحی تعریف	المستخراجات على الصحيحين
حكم رواية الضعيف	صحیحین پر مشخرا جات لکھنے کے کیا فائدہ ہیں؟
حكم العمل بالضعيف	شیخین نے جو کچھ روایت کیاہے اس کی صحت کا کیا حکم ہے؟ 31
المبحث الثاني	مراتبالصحيح
المر دود بسبب سقط من الإسناد	شرطالشيخين
المعلق	متفق علیہ کا کیا مطلب ہے
اصطلاحی تعریف	اصطلاحی تعسریف:
صورة معلق	حسكم الحسن
حكم المعلق	[الثالث الصحح لغيره]
صحیحین میں جواحادیث معلق ہیںان کا حکم	مر تنبه الصحيح لغيره
المرسل	[الرابع الحن لغيره]

تدلیس کیسے پہنچانے	اصطلاحی تعریف
المرسل الحقي	صورة المرسل عند المحمدثين
اصطلاحی تعریف	حكم المرسل
مر سل خفی کی پہنچان کیسے ہو	مر سل صحابی
حكم المرسل الحقى	حکم مرسل صحابه
المعنعن والمؤثن	لعضل
معنعن کی تعریف	اصطلاحی تعریف
ایک سوال کیا یہ متصل کی قشم ہے یا منقطع کی ؟	حَكُم المعضل:
تغريف الموشن	المنقطع
اصطلاحی تعریف	اصطلاحی تعریف:
حكم الموين	تعريفِ المنقطع عندالمتا ُخرين
المبحث الثالث	حكم المنقطع
المردوبسبب طعن في الراوى	الدلس
الموضوع	اصطلاحی تعریف
تعريف الموضوع	تد ليس الإسنار
اصطلاحی تعریف	ار سال خفی اور مدلس کے در میان کیا فرق ہے۔
رتبة الموضوع	تدليس التسوية
حكم رواية الموضوع	تعريف تدليس التسوية
وضاعین کیاطریقے اختیار کرتے ہیں حدیث بنانے میں؟	تدليس الشيوخ
حدیث موضوع کو کیسے پہنچاناجائے؟	حكم التدليس
وضع کے اساب کیاہیں کیوں گھڑتے ہیں حدیث کو؟	تدلیس پرابھارنے والے مقاصد
موضوع احادیث کے ذکر کرنے میں بعض مفسرین کی خطاء: 53	تد کیس الِاسناد پر ابھارنے والے ^۵ مقاصد
المتروك	تدلیس کرنے والے کی مذمت کے اسباب
اصطلاحی تعریف.	حكم رواية المدلس

المقلوب	رتبة المتروك53
اس کی بنیاد ی دو قشمیں ہیں	لمنكر
قلب پر برانگھیختہ کرنے والے اساب	اصطلاحی تعریف
حكم القلب	کیا فرق ہے منگر اور شاذ کے در میان؟
المزيد في متصل الأسانيد	رتبة المنكر
اصطلاحی تعریف.	لمعروف54
زیادتی کے واقع ہونے کے دعوی کی وجہ سے وار دہونے والے اعتراضات	اصطلاحی تعریف
61:	لمعلل
المضطرب	تعريف المعلل
اصطلاحی تعریف	تعريف العلة55
اضطراب کی مقام کے لحاظ سے حدیث مضطرب کی دوقشمیں بنتیں ہیں 62	تعلیل سسندمیں جاری ہوتی ہے اور راہ لیتی ہے؟
مضطرب کے ضعیف ہونے کی وجہ	معلل کی معرفت کاطریقه کیاہے؟
المفحف	کیا سند کی علت متن کوعیبدار کرتی ہے؟
اصطلاحی تعریف	مخالغة الشقات
علاءنے اس کی تنین تقسیم کی ہیں ہر قسم الگ الگ اعتبار سے ہے اور وہ پیر	لىدرج
ېي	اصطلاحی تعریف
تقشيم الحافظ ابن حجر	مدرج کی اقسام
کیا تصحیف راوی میں عیب پیدا کرتی ہے	مدرج إلا سناد
راوی کازیادہ تصحیف میں واقع ہونے کا سبب کیا ہے	صورة مدرج الِاسناد
الثاذ والمحفوظ	مدرج المتن
الجھالة بالراوى	تعريف مدرج المتن
اصطلاحی تعریف	ادراج کے اسباب
اسباب الحجهالة بالراوى	ادراج كيسے پېنچإناجائے گا؟
مجھول کی تعریف	حكم الادراج

ان مراتب كاحكم	البيعة
جرح کے مراتب اور الفاظ	تعريفه
ان مراتب كاحكم	بدعة كى اقسام
الباب الثالث	مبتدع کی روایت کا حکم
فصل اول	سوءالحفظ
يېلى بحث	تعريفه
دوسری بحث	الفصل الرابع
حمل حدیث کے آٹھ طرق	البحث الاول
1 شیخ کے لفظ کو سننا	البحث الحديث القدسي
الفاظ اداء	المر فوع
2القراءة على الشيخ	المو قوف
مرتبہ	المقطوع
اداءكے الفاظ	البحث الثاني
35 الاجازة	المـند
اجازة كا حكم	زيادات الثقات
الفاظاداء	سندمين زياد تي کا حکم
الفاظ اداء	الاعتبار والمتالع والشاهد
5الكتابة	البابالثاني
تحكم الكتابية	پېلى ب <i>ى</i> ڭ
الفاظ ادا	البحث الثاني
7 الإعلام	مشهور كتب الجرح والتعديل
7الوصية	البحث الثالث
٨الو جادة	جرح و تعدیل کے مراتب
الفاظاداء	تعدیل کے مراتب

96	الفضل الأول	البحث الباكث
96	1 الاسناد العالى والنازل	كتابت حديث كانحكم
96	تعريفه	كتابة حديث كے تحكم ميں اختلاف كى وجه
96	علو کی اقسام	کاتب حدیث پر کیاچیز ضروری ہیں
97	اقسام النز ول	مقابلة اوراس كى كيفية
97	علوافضل ہے یا نزول افضل ہے	اداءاوراس کے علاوہ الفاظ کی کتابیۃ میں محدثین کی اصلاحات
98	2 المسلىل	طلب حدیث میں سفر کرنا
98	مسلسل کی قشمیں	احاديث ميں تصانيف كى اقسام
98	رواة كے احوال كانسلسل	البحث الرابع
99	راويوں كى صفات ميں مسلسل حديث	روایت حدیث کی صفت
99	روایت کی صفات میں مسلسل حدیث	جواپنے سنے ہوئے کو یاد نہ ر کھتا ہواس نابینا کی روایت کا حکم
100	3رواية الأكابر عن الأصاغر	حدیث کی روایت بالمعنی اوراس کے شرائط
100	اکا بر کی روایت عن اصاغر کی اقسام	حدیث میں کحن (قراءت میں خطا)اوراس کے اسباب
100	ثبوت رواية الا كابر عن الأصاغر	غريب الحديث
100	اکا بر کی روایت عن اصاغر کے فوائد:	اس فن كي اېميت
101	4رواية الأباء عن الأبناء	غريب لفظ کي عمده تفسير
101	5رواية الأبناء عن الأباء	الفصل الشاني
101	6المدى ورواية الاقران	بحثاول
102	تعريف المدنج	وہ مشہورامور جن کے ساتھ محدث کا آرستہ ہو ناضر وری ہے 94
102	7السابق والاحق	جب مجلس املاء میں محدث حاضر ہو تو کن افعال کا کر نامستحب ہے 94
102	اصطلاحی تعریف	محدث کیلئے کون سی عمر میں حدیث بیان کرنی چاہیے
103	الفصل الثاني	آداب طالب حديث
	راويوں کی پیچان	وہ آداب جن میں محدث سے الگ ہے
105	1 محابه کی معرفت	الباب الرابع

تعظمل اور مبهم میں فرق	صحابی کی تعریف
8معرفة المبيمات	أسميتية الصحابية
فائدَ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صحابی کی پیچان کے طریقے:
پیچان کے ذرائع	بكثرت حديث روايت كرنے والے صحابہ:
اقسام:(ابہام کی شدت کے لحاظ سے)	اسلام لانے میں سبقت:
9وحدان کی پیچان	آخری فوت ہونے والے صحابی:
اصطلاحی تعریف	2 معرفة الثا بعين 2
فائده	تابعین کے فوائد
كيا بخارى ومسلم ميں وحدان كى روايات ہيں؟	تابعین کے طبقے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
10 ان راویوں کی پیچان جنہیں کئی ناموں یا مختلف صفتوں سے یاد کیا جاتا ہے	فقهائے سبعہ
114	افضل ترین تابعی
فائدے	3(بما کی بہنوں کی بیجیان) کا تعارف
خطیب بغدادی کااس اسلوب کااستعال:	فائده
11 أساء وكنيات والقاب كے مفردات كى پېچان	4 شغق اور مفترق4
فائده	اہمیت اور فائدہ
116 کنیت سے مشہور راویوں کی پیچان	اس علم کا پیش کرنا کب اچھاہے
اس بحث كامقصد	5 المؤتلف اورالمختلف
فائدَه	ضابطه
كنيتول كي اقسام اور مثالين:	ا ہمیت اور فائدہ:
117 القاب كى پچپان	6المنشابه
تعريف تعريف	اہمیت
مقصد	متثابه کی دوسری قشم
فائده	7الممل 112
القاب كي اقسام:	اہمال کب نقصان دہ ہو تاہے؟

خلاصه تيسير مصطلح الحديث

120	اہمیت
120	بخاری ومسلم کاموقف
121	18 علاءور واة کے طبقات کی معرفت .
121	تعریف
121	فائده
121	ناظر پر مناسب طریقه:
إلى121	19راولیوں اور علاء میں سے موالی کی پیج
122	موالی کی تین اقسام بیان کی گئی ہیں: .
122	20 ثقداور ضعيف رواة كي معرفت
122	تعريف اور مفهوم
پان123	21راویوں کے وطنوں اور شہر وں کی پیج
123	.نسبت کے اصول:
123	.نسبت کی صور تیں:
125	ٽوٺ

باءے سواکسی اورکی طسسر فس	14 ان کی پجپان جوایخ آ
118	منسوب إلى
118	مقصد
118	فائده
118	اقسام اور مثالیں
اہری معن کے حضلان بیں	15 ان نسبوں کی پھپان جواپے ق
119	
119	فائده
119	16روارة حديث كى تاريخ كى معرفت
119	تعريف
119	ابميت
120	17 مختلط ڭقت، راويوں كى معسىر فىت
120	اصطلاحی تعریف
120	مختلطین کی اقسام
120	مختلط روایت کا حکم

مقدمة الكتاب

بسمالله الرحبن الرحيم

الحمد بله الذى أنزل الكتاب هدى للناس، وجعل السنة النبوية بيانًا له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شميك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، صلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ـ أما بعد!

الله تعالى نے قرآنِ مجيد كو قيامت تك كے ليے ہدايت كاذر بعد بنا يااور فرمايا:

وَأَنْ زَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (النحل: ٣٢)

"اور ہم نے آپ پر بیر ذکر (قرآن) نازل کیا، تاکہ آپ لو گوں کے لیے واضح کریں جوان پر نازل کیا گیاہے،اور تاکہ وہ غور و فکر کریں۔"

یہ آیت کریمہ اس حقیقت کی نشاند ہی کرتی ہے کہ حدیث نبوی طائی آیا ہم در حقیقت قرآن مجید کی توضیح و تفسیر ہے۔قرآن مجید کی توضیح و تفسیر ہے۔قرآن مجید کو مکمل اور صحیح طور پر سمجھنے کے لیے حدیث کاسہار الینا ضرور ی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امتِ مسلمہ نے ازل سے ہی علم حدیث کی حفاظت اور اس کے اصول وضوابط کی تدوین کواپنی ذمہ داری سمجھا۔

ومقامااخي

الله تعالی نے قرآن مجید کوانسانیت کے لیے ہدایت کا ذریعہ بنایااوراس کی وضاحت کے لیے نبی کریم طلّی اللّیم کی سنت کو محفوظ فرمایا۔ار شاد باری تعالی ہے:

"وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ. إِنْ هُوَ إِلَّا وَحَى " (النجم: ٣-٢)

"اور وہ (نبی طلی آیا ہم) اپنی خواہش سے نہیں بولتے ،یہ تووحی ہے جوان پر نازل کی جاتی ہے۔"

یمی وجہ ہے کہ محد ثین کرام نے احادیث کی حفاظت، تحقیق اور درجہ بندی کے لیے علم حدیث کے اصول وضع کیے، تاکہ دین خالص اور محفوظ رہے۔

تيسير مصطلح الحديث-ايك تعارف

علم حدیث کے اصولوں کو سہل اور عام فہم انداز میں بیان کرنے کے لیے علامہ محمود الطحان رحمہ اللہ نے "تیسیر مصطلح الحدیث" تحریر فرمائی۔ یہ کتاب اپنی اختصار، جامعیت اور سہولت کی بناپر پوری دنیا میں علم حدیث کے طلبہ کے لیے ایک معیاری اور بنیادی نصاب کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس میں محد ثین کے طریقہ کار، حدیث کی اقسام، روایت کے اصول کی جتین کے طریقہ کار، حدیث کی اقسام، روایت کے اصول کہ جرح و تعدیل کے ضوابط، اور سند و متن کی شخیق کے اصولوں کو نہایت عمر گی سے بیان کیا گیا ہے۔

خلاصة تيسير مصطلح الحديث=ايك تعارف

"خلاصة تیسیر مصطلح الحدیث" کی تالیف کا مقصد یہی تھا کہ اصل کتاب (تیسیر مصطلح الحدیث) کے مضامین کو مزید مخضر، جامع اور سہل انداز میں پیش کیا جائے۔اس خلاصے میں میں نے غیر ضروری طوالت سے گریز کیا ہے،اشہر المصنّفات کے تذکرے کو حذف کیا ہے،اور صرف بنیادی اصولوں پر زور دیا ہے۔ مثالوں کو بھی انتہائی اختصار کے ساتھ بیان کیا گیا ہے،تاکہ قاری پر غیر ضروری تفصیلات کا بوجھ نہ پڑے۔

البتہ، میں نے چوتھے باب پر خصوصی توجہ دی ہے، کیونکہ بیر سند کے بارے میں ہے حدیث میں سند کی اہمیت کو اجمیت کو اجا گر کرنے کے لیے امام عبداللہ بن مبارک گا قول "الِاسناد من الدین "(سند دین کا حصہ ہے) ہمیشہ ہمارے لیے مشعل ِ راہ رہا ہے۔

"خلاصة تيسير مصطلح الحديث" كى تكميل ايك مبارك مهيني ميں ہوئى، جو يقيناً س كام كى بركت اور اہميت كومزيد برطاديتا ہے، اس كا آغاز 18 رمضان 1446 ہجرى كو موااور اختام 25رمضان 1446 ہجرى كى شب ميں ہوا۔

یہ علمی کام ایک ایسے وقت میں مکمل ہوا جور حمت ، مغفر ت اور برکت کامہینہ ہے۔ر مضان کی ان بابرکت گھڑیوں میں حدیث کے علم پر کام کرناایک سعادت ہے ، جس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ بیہ خلاصہ محض ایک علمی کاوش نہیں بلکہ ایک روحانی وابستگی کا بھی اظہار ہے۔

اے نورِ نظر! جان لو کہ تم ایک عظیم کام میں مشغول ہو، وہ کام جس سے زمین و آسان والے خوش ہوتے ہیں، جس کی بدولت نبی کریم طلع آلیے ہم کے فیوض و ہر کات کا در وازہ تم پر کھاتا ہے۔ یہ وہ علم ہے جس نے ماضی میں بڑے بڑے ائمہ و محد ثین پیدا کیے، اور آج تہمیں اس کا وارث بنایا جارہا ہے۔

اے گختِ جگر! علم حدیث کاراستہ آسان نہیں،اس میں مشقتیں بھی ہیں، آزما کشیں بھی۔راتوں کی نیند قربان کرنی ہوگی،خواہشات کو پس پشت ڈالناہو گا،اور صبر واستقامت کے ساتھ آگے بڑھناہو گا۔لیکن یادر کھو! جو شخص حدیث کے نور سے اپنے دل کو منور کرلیتا ہے،اس کاسینہ اطمینان سے بھر جاتا ہے،اور وہ دنیاو آخرت میں سر خروہ و جاتا ہے۔

اے میری آنکھوں کی ٹھنڈک! جب تم کسی حدیث کوپڑھو، توپوں محسوس کروکہ گویاخود نبی کریم طلق آلیم الم تمہیں یہ حدیث سنار ہے ہیں۔ تمہارے دل میں ان کاادب اور عظمت ہونی چاہیے، تمہاری زبان ان کے الفاظ کو سیج جذبے کے ساتھ اداکرے، اور تمہارا عمل ان کی تعلیمات کا آئینہ دار ہو۔ اے میرے دل کے سکون! سندو متن کو سمجھنے میں غور وخوض کرو، محد ثین کے طریقوں کو اپناؤ،ان کی محنت،
ان کے اصول،ان کے اخلاص سے سبق لو۔ کیونکہ تم جن راستوں پر قدم رکھ رہے ہو،ان راہوں پرامام بخاری،امام مسلم،امام تر مذی،اور دیگر جلیل القدر محدثین چل چکے ہیں۔ تہہیں ان کے نقشِ قدم پر چلنا ہے، تہہیں ان کی وراثت کا امین بننا ہے۔

اے میرے بیارے! علم حدیث کااصل حق اس وقت ادا ہو گاجب تم اپنی زندگی کو حدیثِ نبوی کے سانچے میں دُھال لوگے۔ یہ علم محض کتا بول میں لکھے ہوئے الفاظ نہیں، بلکہ ایک عملی دستورہے۔جوعلم تم سیھو،اس پر عمل کرو۔ جو بات نبی کریم طبق آیا تم نے فرمائی،اسے اپنی زندگی کا حصہ بنالو۔ جب تم ایسا کروگے، تونہ صرف دنیا میں عزت باؤگے بلکہ قیامت کے دن رسول اللہ طبق آیا تم کے سامنے فخر کے ساتھ کھڑے ہو سکوگے۔

میری دعاہے کہ "خلاصة تیسیر مصطلح الحدیث" طلبہ ، محققین اور عام قارئین کے لیے رہنمائی کاذریعہ بین ، اور علم حدیث کو آسان اور عام فہم انداز میں سکھنے میں مدود ہے۔اللّٰہ تعالیٰ اس کتاب کو قبول فرمائے اور اسے امت مسلمہ کے لیے نفع بخش بنائے۔

آمين بجالاسيد المرسلين

مختف رتعبارن صباحب تيسير مصطلح الحسديث

نام ونسب:

علامہ محمود بن طحان ایک جید محدث، فقیہ اور محقق تھے، جنہوں نے علم حدیث کے فروغ میں نمایاں خدمات انجام دیں۔

ولادت وابتدائی زندگی:

آپ <u>12/6/1935 میں حلب، شام میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم اپنے علاقے میں</u> حاصل کی اور بعدازاں اعلیٰ تعلیم کے لیے مشہور علمی مر اکز کارخ کیا۔ آپ کارجحان بچپن سے ہی دبنی علوم کی طرف تھا، خاص طور پر حدیث کے علم میں گہری دلچپہی رکھتے تھے۔

تعليم:

آپ نے جامعہ از ہر (مصر) سے حدیث اور علوم اسلامیہ کی اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔ یہاں آپ کواس وقت کے جید محد ثین اور اسائذہ سے استفادہ کامو قع ملا، جن میں کئی معروف علماء شامل تھے۔

علمی مقام اور خدمات:

علامہ محمود الطحان اپنے زمانے کے مشہور اسائذہ میں شار ہوتے تھے۔ آپ نے علم حدیث کی تدریس اور تصنیف و تالیف میں گرال قدر خدمات انجام دیں۔خاص طور پر "تیسیر مصطلح الحدیث "
آپ کی وہ تصنیف ہے جو علمی حلقوں میں بے حدم قبول ہوئی۔ یہ کتاب حدیث کی اصطلاحات اور اصولوں کو آسان زبان میں سمجھانے کے لیے لکھی گئی اور آج بھی مدارس اور جامعات میں پڑھائی "

تصانيف

آپ کی مشہور تصانیف درج ذیل ہیں:

۱**. تیسیر مصطلح الحدیث** سیمنام مصطلح الحدیث پر ایک جامع اور آسان کتاب ہے، جس میں

احادیث کی اقسام،ان کی صحت وضعف کے اصول،سند و متن کی جانچ اور محد ثین کے منہج پر تفصیلی گفتگو کی گئی ہے۔

۲. اصول التخريج ودراسة الاسانيد - يه كتاب احاديث كي تخر تجاوران كے اسناد كي جانج پرايك

جامع علمی تحقیق ہے۔اس میں حدیث کے ماخذ ،ان کی درجہ بندی اور روایت کے اصول تفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔

۳. "معجم المصطلحات الحديثية" علامه محمود الطحان كى ايك الهم تصنيف ، جوعلم حديث كى

اصطلاحات کو جامع اور منظم انداز میں پیش کرتی ہے۔ یه کتاب خاص طور پر ان طلبہ ، محققین

اور علماکے لیے مفید ہے جو حدیث کی فنی اصطلاحات کو آسانی سے سمجھنا چاہتے ہیں۔

در سوتدریس

آپ نے کئی جامعات میں تدریس کے فرائض انجام دیے اور دنیا بھر کے طلبہ نے آپ سے علم حاصل

کیا۔

وفات

علامہ محمود الطحان کا انتقال 24/11/2022 میں ہوا۔ آپ کی وفات علمی دنیا کے لیے ایک بڑا نقصان تھی، لیکن آپ کی تصانیف آج بھی حدیث کے طلبہ اور محققین کے لیے مشعل راہ ہیں۔

علمی میراث

آپ کی سب سے بڑی میراث آپ کی کتب ہیں، جو آج بھی دنیا بھر میں حدیث کے طالب علموں اور مختقین کے لیے را ہنمائی کاذریعہ ہیں۔ علم حدیث کی آسان تفہیم اور اصولوں کو عام فہم بنانے میں آپ کی خدمات ہمیشہ یادر کھی جائیں گی۔

ۇعا

الله تعالیٰ علامہ محمود الطحان کی علمی و دینی خدمات کو قبول فرمائے،ان کے در جات بلند کرے،اور ہمیں ان کی لکھی ہوئی کتب سے مستفید ہونے کی تو فیق عطافر مائے۔اللہ ہمیں بھی دین کی صحیح سمجھ اور حدیث کی خدمت کرنے کی سعادت نصیب کرے۔ آمین

بنيادي علم حديث كى اصطلاحات

علم مصطلح الحديث

یہ وہاصول و قواعد ہیں جن کے ذریعے حدیث کی مقبولیت وعدم مقبولیت اور سند و متن کی حالتوں کو

پہاناجاتاہے۔

موضوع:

حدیث کے سندومتن کی قبولیت وعدم قبولیت کے اعتبار سے جانچ کرنا۔

فائره:

صحيح حديث كوضعيف احاديث سے جدار كھنا

مريث:

لغوی معنی: نئی چیز (اس کی جمع خلاف قیاس: احادیث ہے)۔

اصطلاحی معنی: ہروہ قول، فعل، سکوت یاصفت جو نبی اکرم طلق کیا ہم کی طرف منسوب ہو۔

خر

لغوى معنى: اطلاع دينا (جمع: اخبار) - اصطلاحي طورير تين اقوال بين:

1. حدیث اور خبر متر ادف ہیں۔

2. حدیث صرف نبی اکرم طلی کیا ہے مروی جبکہ خبر دوسروں سے بھی مروی ہوسکتی ہے۔

3. خبر حدیث سے عام ہے، لیتن حدیث نبی اکر م طلع کیا ہم سے ہی اور خبر کسی سے بھی منقول ہو سکتی ہے۔

اثر: لغوى معنى: باقى رەجانے والانشان ـ اصطلاحى ٢ اقوال بي

1. اثراور حدیث ہم معنی ہیں۔

2. اثروہ قول یافعل ہے جو صحابہ یا تابعین سے منقول ہو۔

اسناد: اس کے دومعنی ہیں

۱۔ حدیث کواس کے کہنے والے کی جانب منسوب کر ناسند کے ساتھ

٢ وه سلسله رجال جو متن تك يهنجاتا ہے۔

لسند

جس پر بھروسہ کیا جائے نیز سند کواس لئے سند کہتے ہیں کہ متن کا بھروسہ اور سہارااسی پر ہوتا ہے

اصطلاحی تعریف: وہ سلسلہ رجال جو متن تک پہنچادے

متن:

لغوى معنى: مضبوط اوربلند جگه-

اصطلاحی معنی: سند کے بعد والا کلام جس پر حدیث کادار و مدار ہو تاہے۔

مند (نون کی زبر کے ساتھ) لغوی معنی: کسی چیز کوبلند کرنااور منسوب کرنا۔

اصطلاحي 3 معاني بين:

1. وه کتاب جس میں ہر صحابی کی روایات علیحدہ درج ہوں۔

2. وه مر فوع حدیث جس کی سند متصل ہو۔

3. جب مسند "سند" کے معنی میں ہو تومصدر میمی ہو گا۔

مند (نون کی زیر کے ساتھ)

وہ شخص جو حدیث کواس کی سند کے ساتھ روایت کرے، چاہے اسے حدیث کے معنی و مفہوم کاعلم ہو

يانه بهو_

محدث

وہ شخص جو حدیث کور وایت بھی کرے اور اس کے معانی کو بھی سمجھے ، حدیث کے علم میں مہارت رکھے اور احادیث ور واق کے حالات سے واقف ہو۔

حا فظ

- 1. اکثر محد ثین کے نزدیک بیہ محدث کے متر ادف ہے۔
- 2. بعض کے نزدیک بیہ محدث سے اعلیٰ در جہر کھتاہے کیونکہ وہ تمام طبقاتِر واقت ہم ہمتر واقف ہوتاہے۔ حاکم

وہ شخص جس نے تمام احادیث کاعلم حاصل کر لیا ہواور بہت ہی کم احادیث الیی ہوں جن کا اسے علم نہ ہو۔

الفصل الاول

آج ہمارے پاس حدیث جو پہنچی ہے اس کی دوقشمیں ہیں:-

ا. متواتر:

۲. آحاد:

پس اگر حدیث کے طرق اتنے زیادہ ہول کے ان کی تعداد کا شارنہ ہو سکے تواسے متواتر کہیں گے۔

اورا گر حصر ہو جائے تواسے احاد کہیں گے۔

(نیزان میں سے ہرایک کی چند تفاصیل ہیں)

البحث الاول

(الخبرالبتواتر)

متواتراسم فاعل کاصیغہہ ہے باب تفاعل ہے۔

اصطلاحی تعریف: - خبر متواتروه صدیث که اس کے روات اتنے زیاده ہوں که اظا جتماع علی الکذب کوعادة علی کوعاد

خبر متواتر ۴ شرطول کے ساتھ مشر وطہے۔

ا۔عدد کثیر نے اسکور وایت کیا ہو۔

۲_ پیر کثرت تمام طبقات میں موجود ہو۔

سراس کثرت کے اجتماع علی الکذب کوعاد ۃ محال جانے۔

مه_ان رواة کی خبر کی بنیاد حسی ہو۔

نوك: حسسے مرادايسے الفاظ سے روايت كرنا ہے جو حواس خمسه پردال ہو جيسے سبعنا، داينا، لهسنا۔

متواتر كالحكم:

متواترایسے علم یقینی کا فائدہ دیتی ہے جس سے انسان تصدیق جازم کے طور پر تصدیق کرتاہے۔ آسان الفاظ میں

کہوں تواندھ بھکت بن جاتاہے۔

متواتر کی ۲ قشمیں ہیں

ا_متواتراللفظ: يعني وه حديث جولفظااور معناٍمتواتر بهول

۲_متواترالمعنی:جوصرف معنامتواتر ہو

متواتر كاوجود:

احاديث متواتره پإئى جاتى ہيں. جيسے حديث الحوض حديث المسح على الخفين وغيهما ثابتان

الببحث الثاني

(خبرالآحاد)

اصطلاحی تعریف:

وه حدیث جو متواتر کی شرطوں کو جامع نه ہو

خبر الآحادیہ علم نظری کا فائدہ دیتا ہے بعنی اس سے علم یقین حاصل نہیں ہوتا عموماً حدیث کے طرق کے تعداد کی طرف نسبت کرتے ہو خبر واحد کی ۳ اقسام ہیں

- 7.9
- مشهور
- غريب

(الخبرالبشهور)

وہ حدیث جس کے تمام طبقات میں ۳سے زیاد ہرواۃ ہوںالبتہ حد تواتر کونہ بہنجی ہو۔

حليث المستفيض: يه تعريف المتلاف يرمنى -

الهمستفيض اورمشهور مترادف ہیں۔

۲۔ بیہ مشہور سے خاص ہے یعنی مستفیض میں بیہ شرط لگائی جائے گی کہ اس کی سند کے دونوں کناروں پر برابر برابر رواۃ ہوں یعنی اول طبقے میں اگر • ارواۃ ہیں تو آخری طبقے میں بھی • اہوں۔

سے بیہ مشہور سے عام ہے بینی حدیث مشہور میں وہ شرط ہوگی جو سابق میں مستفیض میں لگائی گئی ہے۔

مشہور کی ایک قتم ہے مشہور غیر اصطلاحی:

اس سے مرادیہ ہے کہ الیمی خبر جو سابقہ معتبر شرطوں کے بغیر کسی خاص طبقے کے لوگوں میں مشہور ہو جائے اب بیرعام ہے کہ

- اسكى كوئى ايك سند ہو
- یااس کیلئے ایک سے زیادہ سند ہوں
 - یاجسکے لیئے کوئی سند ہی نہ ہو

اس کی مختلف قسمیں ہیں:

جیسے کوئی صدیث مشہور ہے صرف محدثین میں یافقهاء میں یااصولین میں یانحویین میں یاعام لو گول میں۔

حكم البشهور:

حق تویہ ہے کہ اس پر کوئی تھم نہیں لگا یاجاسکتا۔

کیونکہ مشہور کی بید دونوں قسمیں صحیح بھی حسن بھی ضعیف بھی بلکہ موضوع بھی ہوسکتیں ہیں البتہ مشہور اصطلاحی اگر صحیح حدیث ہو تواس کیلئے ایک خصوصیت ہوتی ہے جس سے وہ عزیز وغریب پرترجیح پا جاتی ہے،

العزيز

عزیز صفت مشبہ کاصیغہ ہے یا تو ضرب سے توبیہ قَالَ کے معنے میں ہوگا یا پھر فتے سے توبیہ قوی لینی سختی کے معنی میں ہوگا

اصطلاحی تعریف ___وہ حدیث جس کے تمام طبقات سند میں 2رواۃ سے کم نہ ہو مثالہ ۔ لایؤ من احد کم حتی اکون الخ۔

الغريب

یہ صفت مشبہ ہے منفر د کے معنی میں یاا پنے اقر باءسے دور ہونے کے معنی میں اصطلاحی تعریف۔ وہ حدیث جس کی روایت میں ایک ہی راوی تنہا ہو

غریب کادوسرانام فردہے

بعض لوگ فر داور غریب کومتر ادف مانتے ہیں

اور بعض لو گاس میں مغایرت مانتے ہیں اور ان دونوں کوالگ الگ شار کرتے ہیں

البته حافظ ابن حجران دونوں کومتر ادف مانتے ہیں ہر اعتبار سے مگریہ کہ آپ فرماتے ہیں اہل اصطلاح ان دونوں

کے در میان مغایرت کرتے ہیں کثر ت الاستعمال اور قلت الاستعمال کی بناء پر۔

پس فرد کااطلاق زیاده تر فرد مطلق پر ہوتاہے اور غریب کااطلاق فردنسبی پر

موضع تفرد کی بناء پر غریب دوشم کی جانب منقسم ہوتی ہے۔

1 غریب مطلق۔وہ حدیث جس کے اول طبقے میں غرابت ہو۔

2 غریب نسبی۔وہ حدیث جس کے سند کے در میان غرابت ہو۔

نوٹ۔۔غریب نسبی کوغریب نسبی نام اس لیئے بولا جاتا ہے کیوں کہ تفر دیہ شخص معین کی جانب نسبت کرتے

ہوئے ہوتاہے

غريب نسى كى چنداور قسمين بين

جو کسی شی معین کی جانب نسبت کرتے ہوئے غریب ہوتی ہے

جیسے۔۔روایت حدیث میں ثقہ کا تفر دیاراوی معین کاراوی معین سے تفر د کاہو ناوغیر هما

غريب كي دوسري تقسيم

علاءنے غریب کو غرابت سند وغرابت متن کے اعتبار سے بھی تقسیم کیاہے

1 غمایب متنا. و سندا۔۔وہ حدیث جس کے متن کے روایت میں ایک راوی کا تفر دہو

2غم بيب اسنادا لامتناد جوصرف سنداغ بيب مو

خبر واحد کی تقسیم قوت وضعف کے اعتبار سے

خبرالآحاد منقسم ہوتی ہے خواہ وہ مشہور ہو یاعزیز ہو یاغریب ہو قوت وضعف کی جانب نسبت کرتے ہو 2 قسم کی

طرف:

- مقبول
- مردود

1 مقبول۔ وہ حدیث جس کی خبر دینے والے کاصد تی غالب وراجج ہو۔

تحکم المقبول _اس سے جحت قائم کر نااور اس پر عمل کر ناواجب ہے۔

2 مردود ـ وه حدیث جس کی خبر دینے والے کاصد تی غالب وراج نه ہو۔

تحم المردود ـ نهاس سے جت پکڑی جائے گی نهاس پر عمل کیا جائے گا۔

الفصل الثاني

[الخبرالمقبول]اس مين دو بحثين بين

اول: اقسام المقبول_

ثانی: مقبول کی تقسیم اس اعتبار سے کہ اس پر عمل کیا جائے گایا نہیں۔

البيحث الاول

خبر مقبول اینے مراتب کے مختلف ہونے کے اعتبار سے 2 بنیادی قسموں کی جانب منقسم ہوتی ہے

- •
- حسن

پھران میں سے ہرایک 2 قسموں کی جانب منقسم ہوتاہے

- لذاته
- لغيره

یس مقبول کی اقسام اس طرح ۴ کو پہنچ جاتی ہے:

الصحيح لذاته

٢-صحيح لغيره

٣-حسن لذاته

٧۔حسن لغيره

اب ہم آپ پران کے بارے میں تفصیلا بحث کرتے ہیں:-

[الاول الصحيح]

صحیح ہونا یہ لفظ جسم کے بارے میں اصل ہے جیسے کہاجاتا ہے شیر محمداب صحیح ہے یعنی اسکے جسم میں جو پہلے بیاری تقی اس سے وہ نجات پا گیا پس بیہ لفظ جسم میں اصل اور حدیث میں مجاز ابولا جاتا ہے۔

اصطلاحی تعریف صیح وہ حدیث ہے جس کی سند متصل ہوا سکے روایت کرنے والے رواۃ اول طبقے سے لیکر آخر طبقے تک عادل وضابط ہوں اور وہ حدیث شاذیا معلول نہ ہو۔

اے میرے بچہ اگر تواس تعریف میں غوطہ زن ہو جائے تو تجھے محسوس ہو گایہ تعریف ۵ باتوں کواپنے گلے لگائی ہوئی ہے جن میں 3ایجابی ہیں اور 2 سلبی ہیں۔

- 1 ال حديث كي سند متصل هو ـ
 - 2 تمام روات عادل مو:

یعنی رواة مسلم ہوں عاقل ہوں بالغ ہوں فاسق نہ ہوں اور مروت کو پامال کرنے والے نہ ہوں۔

3 راويون كاضابط مونا:

یعنی رواة کی یاد داشت اچھی ہوخواہ بیرانکے ذہن کی مضبوطائ کی وجہ سے ہو یانوٹ بک بنانے کی وجہ سے ہو۔

4 حدیث شاذنه هو:

یعنی که ثقه راوی اپنے سے زیادہ ثقه کی یا ثقات کی مخالفت نه کرتا ہو۔

5 حدیث میں کوئی علت نہ ہو علت سے مرادیہ ہے کہ حدیث میں کوئی ایساسب بوشیدہ ہوجو حدیث کی صحت میں عیب پیدا کرتا ہوجب کہ حدیث کا ظاہر ایسی علت سے محفوظ لگتا ہو۔

حكمخبرالصحيح

صحیح حدیث پر عمل کر ناواجب ہے محد ثین اور معتمد اصولین اور فقہاء کااس بات پر اجماع ہونے کی وجہ سے پس خبد الصحیح احکام نثر ع کیلئے ججت ہے اور مسلمان کواس پر عمل کو ترک کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔ اے میرے لخت جگریہ بات یادر کھ جب محد ثین فرمائیں ھذا حدیث صحیح تواس کا مطلب ہے ہے کہ ہے

پانچوں یاان میں سے کچھ شر ائطاس میں نہیں ہے۔

سوال_

کیاکسی سند کو یقینی طور پر سب سے زیادہ صحیح سند کہا جا سکتا ہے۔

جواب

اس میں مختار مذھب بیہ ہے کہ نہیں اس کے باوجود بعض حضرات نے اس کا قول کیا ہے لیکن بیہ صرف انہیں کے نزدیک ہے ان کی سند پر دیگر لوگوں کا اجتماع نہیں ہے۔

ایک اور سوال

محض صحیح احادیث میں سبسے پہلی کتاب کونی ہے؟

جواب: صحیح بخاری فسیح مسلم

ان دونوں میں کونسے

صحیح البخاری اور وہ اسلئے کہ صحیح البخاری کی احادیث بیرزیادہ مضبوط ہیں سند کے متصل اور رجال کے

او ثق ہونے کے اعتبار سے مزید ہے کہ اس میں وہ فقہی استدلالات نکات و حکمت موجود ہیں جو صحیح مسلم میں نہیں ہیں۔اور بیہ فضیلت باعتبار مجموعہ ہے ورنہ تو صحیح مسلم میں کچھالیں احادیث ہیں کہ وہ صحیح بخاری کی بعض احادیث پر

فصلیت ر تھتیں ہیں۔

ايك سوال

کیا بخاری مسلم نے تمام صحیح احادیث کا احاطه کرر کھاہے

ارے نہیں نہیں نہیں

تو کیا بہت صحیح احادیث جیموڑیں ہیں یا تھوڑی بہت

اس میں حافظ ابن اخرم نے فرمایا کہ تھوڑا بہت چھوڑا ہے ،البتہ صحیح یہ ہے کہ بہت کچھ اس میں فوت ہو گیا ہے۔

اچھاتوان دونوں میں کتنی صحیح احادیث ہیں؟

ابخاری میں ۲۲۷ (7275)

المسلم مين ١٢٠٠٠ (12000)

: مکررات کو حذف کر کے چار چار ہزار احادیث بچتیں ہیں.

مم باقی صحح احادیث کا کہاں مطالعہ کریں؟

باقی صحیح احادیث کوہم پائیں گے معتمد مشہور احادیث کی کتب میں جیسے صحیح ابن خن یہ قاصیح ابن حن یہ حیان اور مستدر کا الحاکم اور السنن الاربعہ و غیر ھا۔ ان کتب میں حدیث کا ہوناہی صحیح ہونے کیلئے کافی نہی ہے بلکہ مصنف کا اس کی صحت پر صراحت کر ناضر وری ہے ، البتہ اگر مصنف نے اس کی شرط لگائی ہو کہ وہ اس میں صرف صحیح حدیث ہی کھے گاتواس میں ہوناہی کافی ہے۔

مشدرك الحاكم صحيح ابن خزيمه اور صحيح ابني حبان كاتعارف:

متندرك الحاكم

یہ ایک ضخیم کتاب ہے اس کے مؤلف نے اس میں شیخین یاان میں سے ایک کی نثر ائط پرالیں احادیث صحیحہ کو ذکر کیا ہے جوان سے فوت ہو گئی تھیں اور بعض ان احادیث کو بھی ذکر کیا ہے جوان کے گمان میں صحیح تھیں حالا نکہ وہ صحیح نہیں تھیں اور یہ نرمی اختیار کرتے ہیں حدیث پر صحیح کا حکم لگانے میں اسلئے ان کی احادیث پر تتبع سے کام لیا جائے گا۔ صحیحاین حبان: بیداجیب و غریب ترتیب پر مرتب ہے اور بید ابواب و مسانید پر مرتب نہیں ہے اور اس کتاب کی حدیث پر آگاہی حاصل کرنا بہت و شوار ہے اور بیہ بھی نر می سے کام لیتے ہیں البتد امام حاکم سے کم

صحیح ابن خزیمہ بیہ صحیح ابن حبان سے اعلی ہے حدیث کی طلب میں کامل ہونے کی وجہ سے یہاں تکہ مصنف نے سند میں ادنی سے کلام ہونے کی وجہ سے صحیح کا حکم لگانے سے اپنے آپ کوروک لیاہے۔

المستخماجات على الصحيحين

موضوع البستخرج:

وہ بیہ ہے کہ مصنف کتب احادیث کی کسی کتاب کولے پھر وہ اس کی احادیث کو اپنی ذاتی سند کے ساتھ بیان کرے اس طور پر کہ وہ جس کی کتاب سے حدیث لی ہے اس کے شیخ میں جاکریااس شیخ کے اوپر اس کے ساتھ جمع ہو جائے۔

• سوال: کیامتخرجات کے مصنفین متخرجات میں وہی الفاظ کھتے ہیں جوصحیحین میں ہوتے ہیں؟

جواب: نہیں اور بیاس لئے ہوتا ہے کہ یہ حضرات اپنے اساتذہ سے نقل کرتے ہیں توالفاظ میں تھوڑا بہت اختلاف ہو جاتا ہے۔ اسی طرح پورانے مصنفین جب یہ کہتے ہیں دوالا البخاری یا دوالا البسلم توان کی روایت بھی الفاظ میں کچھ تبدیلی کے ساتھ ہوتی ہے دوالا البخاری و دوالا البسلم کا مطلب اس حدیث کا مفہوم و معنی ہوتا ہے۔

• سوال: کیاایک حدیث جسے ہم متخرجات سے منقول کرتے ہیں اسے ہم صحیح کی جانب منسوب کر سکتے ہیں؟

جواب: ایساکر ناجائز نہیں ہے مگر دوامر وں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہی

ایک اس حدیث کا صحیحین کی روایت سے مقابل کرے۔

دویا به که صاحب مشخرج یامصنف اس بات کی صراحت کرے که بخاری یامسلم نے انہیں الفاظ سے روایت کیا ہے۔

صحیحین پر مشخراجات لکھنے کے کیا فائدہ ہیں؟

بہت فائدہ ہیں ان میں سے دس امام السیوطی نے اپنی کتاب التدریب میں ذکر کیے ہیں۔

ان میں سے اہم یہ ہیں:

- سند کاعالی ہونا: یعنی مصنف مشخرج کی سنداس حدیث کی اصل سندسے عالی بھی ہوسکتی ہے۔
 - صحیح کی تعداد میں اضافیہ کاہونا۔
 - کثرت طرق کی وجہ سے قوت کا حاصل ہونا۔

شیخین نے جو کچھ روایت کیاہے اس کی صحت کا کیا تھم ہے؟

وہ احادیث جن کوانہوں نے متصلابیان کیاہے ان کا حکم توصحت کاہے باقی وہ حدیث جن کیا بتدائی سند میں پچھ راوی حذف ہیں ان کا مندر جہ ذیل حکم ہے۔

جو صیغہ جزم یا معروف صیغہ کے ساتھ ہیں تواس حدیث کا حذف شدہ حصہ تک بالکل صحیح ہونے کا حکم ہے۔ اور وہ احادیث جو صیغہ جزم کے ساتھ نہیں یا مجھول کے صیغہ کے ساتھ ہو تواس کا حکم صحت کا نہیں ہے اس کے باوجود وہ بہت زیادہ ضعیف بھی نہیں کیونکہ وہ ایس کتاب میں ہے جو صحیح ہے اور مقولہ ہے کہ نسبت شی سے ممتاز ہوتی

ہے

مراتبالصحيح

میچے صریث کے کئی مرتبے ہیں

- جس کی روایت پرامام بخاری اور امام مسلم کا اتفاق ہو (بیر سب سے بلند مرتبہ ہے)
 - پھر جسے اکیلے امام بخاری نے روایت کیا ہو۔
 - پھر جسے اکیلے امام مسلم نے بیان کیا ہو۔
 - پھر جو بخاری و مسلم کی شرط پر ہو مگرانہوں نے روایت نہ کیا ہو۔

- پھر جو صرف بخاری کی شرط پر ہو مگرامام صاحب نے بیان نہ کیا ہو۔ پھر جو صرف مسلم کی شرط پر ہو مگر اُنہوں نے بیان نہ کیا ہو۔
- پھر جوان دونوں کے علاوہ ائمہ کے نزدیک صحیح ہو مثلاً: ابن خزیمہ اور ابن حبان مگر وہ حدیث شیخین کی نثر طریر نہ
 ہو۔

شمطالشيخين

شیخین کی کیاشر طہاس کا نھوں نے کچھ بیان نہیں کیا ہے البتہ علماء نے استقراء کرتے ہوئے کچھ اندازہ لگا یا ہے ان میں بہترین قول بیہ کے وہ حدیث ان دونوں یاان میں سے کسی ایک کتاب کے راویوں کے طریقہ سے مروی ہواس کیفیت کی رعایت کرتے ہوئے جس کا شیخین نے التزام کیا ہے اپنی روایت میں۔

متفق علیہ کا کیامطلب ہے یعنی شیخین کااس پر اتفاق ہے

• کیاصحت صدیث کیلئے اس کاعزیز ہونا شرط ہے؟ صحیح ہونے کیلئے یہ شرط نہیں ہے اس معنی کر کے کہ اس کی دو سند ہو۔

[الثاني الحسن]

لغوى بحث:

حسن صفت مشبہ ہے جمال کے معنی میں

اصطلاحي تعسريف:

حسن لذاته کی تعریف میں اختلاف ہے البتہ صاحب کتاب کے نزدیک ابن حجر کی تعریف پیاری ہے اور وہ یہ ہے ، وہ خبر واحد جو عادل اور کامل ضبط کے راویوں سے متصل السند ہو معلل نہ ہواور شاذ بھی نہ ہو تو یہ صحیح لذاتہ ہے اور اگر کسی راوی کا ضبط ہلکا پڑجائے تو حسن لذاتہ ہے الحاصل ممکن ہے کہ حسن کی بیہ تعریف کی جائے ابن حجر کی تعریف پر بناء کرتے ہوئے

حسن وہ حدیث ہے: جس کی سند متصل ہو کسی ایسے عادل کی نقل ہو جس کا ضبط کمز ور ہوا بتداء سے انتہاء تک شاذ ومعلول نہ ہو۔

> حسم الحسن یہ صیح کی طرح کار گرہے ججت کے باب میں اگرچہ قوت میں اس سے کم ہے

■ مراتب الحسن

حبیباکے صحیح کے بعض مراتب بعض مراتب سے مختلف ہوتے ہیںاسی طرح حسن کے بھی مراتب ہیں سند کے مرتبہ کے لحاظ سے

محدثین کے قول حدیث صحیح الاسناد اور حسن الاسناد کامر تنبه

محدثین کا قول هذا حدیث صحیح الاسناداس کادرجه انکے قول هذا حدیث صحیح سے کم ہے اسی طرح اسی طرح ان کا قول هذا حدیث حسن الاسنادی کم درجه رکھتا ہے هذا حدیث حسن سے۔

• ترمذى اورائك علاوه كاقول حديث حسن صحيح كامعنى

اس عبارت کا ظاہر بڑا مشکل ہے کیونکہ بیہ اجتماع تقیضین کو شامل ہے تواس کا بہترین جواب ابن حجر صاحب نے بید دیاہے جس کا خلاصہ بیہ ہے اگر حدیث کی دوسند ہوں یادوسے زیادہ تو معنی بیہ ہوگا کہ حدیث حسن ہے ایک سند کے اعتبار سے صحیح ہے اور اگر اس کیلئے ایک ہی سند ہو تو معنی ہوگا بیہ حسن ہے ایک قوم کے نزدیک اور ایک کے نزدیک کے نزدیک صحیح۔

امام بغوی نے اپنی کتاب مصافیح میں خاص اصطلاح رکھی ہے اور وہ یہ ہے جب وہ کسی ایسی حدیث کی

جانب اشارہ کرناچاہتے ہیں جو صحیحین میں ہو تواسکے لئے کہتے ہیں صحیح

اورا گروہ حدیث سنن اربعہ میں ہو تو کہتے ہیں <mark>حسن</mark> پس اسی وجہ سے بہت ساری صحیح احادیث صحیح نہیں اور حسن احادیث حسن نہیں اور بیرانکی اپنی ذاتی تقسیم ہے تواے میرے مننے اس سے متنبہ رہنا۔

[الثالث الصحيح لغيره]

وہ حسن لذاتہ حدیث کہ جب اس جیسی یااسسے قوی حدیث دوسری سندسے روایت کی جایے تواس کانام سیحے لغیرہ رکھتے ہیں۔

مرتبه الصحيح لغيره

اس کامر تبه حسن لذاته سے اعلی ہے اور صحیح لذات ہ سے کم ہے۔

[الرابع الحسن لغيرة]

تعریف: وہ ضعیف حدیث جس کے طرق متعدد ہوں اور اس کاسبب ضعف فسق الراوی یا کذب الراوی نہ ہو۔

• مرتبه

یہ حسن لذاتہ سے درجہ میں کم ہوتی ہے

حکم

یہ ایسی مقبول ہے جس سے جت قائم کی جائے گی۔

المقبول بالمحتف بالقرائن

مقبول کے اختتام پر مصنف نے بحث کی اس حدیث کے بارے میں جو حدیث مقبول توہے ساتھ ہی ساتھ وہ کسی قرینہ سے ملی ہوئی ہے

اوریه قرائن ایسے زائد امور ہیں جب بیہ خبر واحد سے ملتے ہیں تواسکی قوت میں اضافہ کر دیتے ہیں اور اس حدیث کیلئے ایک خصوصیت پیدا کر دیتے ہیں

محتف بالقرائن كى انواع:

خبر محتف بالقرائن کی چندانواع ہیں۔ان میں سے مشہوریہ ہیں:

- وه حدیث جسے بخاری اور مسلم نے روایت کیا ہواور وہ تواتر کی حد کونہ پہنچی ہو توالی خبر کا چند قرائن نے احاطہ کیا ہے، جویہ ہیں:
 - اس فن اور میدان میں بخاری و مسلم کی عظمت اور جلالت کاہو نا۔ اور بید دونوں ائمہ اپنے غیر سے صحیح کی تمیز میں مقدم اور پیش پیش ہیں۔
 - علما كان دونوں كى كتابوں كو تلقى بالقبول كرنا۔
 - یہ تلقی بالقبول ایک ایسا قرینہ ہے جو زیادہ قوی ہے۔ علم کا فائدہ دینے میں بہ نسبت ان کے جو کثرت طرق
 سے ثابت ہیں لیکن تو اتر کی حدسے قاصر ہیں۔
- جباس حدیث کے مختلف طرق اور سندیں ہوں اور وہ تمام کے تمام راویوں کے ضعف اور علل سے پاک ہوں
- اس حدیث کوایسے مسلسل اور باہم لگاتار حافظ اور متقن وضابط رواۃ نے بیان کیاہوا سے شیت سے کہ وہ غریب نہ ہو۔ جیسے: وہ حدیث جسے امام احمد بن حنبل دھیدہ الله نے امام شافعی نے مالک سے روایت کیا ہے، اور امام شافعی دھیدہ الله سے روایت کرنے میں امام احمد کا دوسر ابھی کوئی شریک ہو۔ اور امام مالک سے بیان کرنے میں امام شافعی کا کوئی موافق اور شریک ہو۔

محتف بالقرائن كاحكم:

اخباراحاد مقبول کی کوئی بھی قشم ہو پس خبر محتف بالقرائن کی وجہ سے راجج ہو جائے گی۔اگر خبر محتف بالقرائن کسی اور حدیث جو محتف بالقرائن نہیں ہے) باہم متعارض ہو جائیں تو خبر محتف بالقرائن کو مقدم اور راجج سمجھا جائے گا۔

خبر مقبول کی تقسیم معمول به اور غیر معمول به کی جانب:

اس کی دوفتسمیں ہیں

- البحكم ومختلف الحديث
 - الناسخ والبنسوخ

بحث البحكم ومختلف الحديث

محکم باب افعال سے اسم مفعول ہے انقان کے معنی میں۔

• **اصطلاحی تعریف**: وہ حدیث مقبول جواپنی مثل کے متعارض سے سلامت ہواورا کثر حدیث ایسی ہی ملتی ہیں۔

تعريف مختلف الحديث

بهاختلاف سے اتفاق کی ضدہے۔

- اصطلاحی تعریف
- وہ حدیث مقبول جواپنے مثل کے متعارض ہو ساتھ ہی ساتھ ان دونوں کے در میان تطبیق ممکن ہو

جو شخص ۲ متعارض حدیث کو پائے تواس پر کیاضر وری ہے۔

جبان دونوں حدیثوں کو جمع کرناممکن ہو تو جمع کرے اور عمل کرے۔

اور جب جمع کرناممکن نہ ہو کسی وجہ سے توبیہ چندٹر ک فولو کرے۔

- 1. دونوں میں سے کسی کا ناسخ معلوم ہو تو ناسخ پر عمل کرے اور منسوخ کو چھوڑ دے۔
- 2. اورا گرناسخ معلوم نہ ہو توان میں سے ایک کو ترجیے دے دوسری پر۔ ترجیح کی ان وجوہات کی وجہ سے جن کی تعداد

50 یااسسے بھی زائد کو پہنچتی ہے اور پھر رانچ پر عمل کرے اور اگر ترجیح نہ دے پائے تو تو قف کرے اور بیہ

بہت کم ہوتاہے۔

اس فن کی اہمیت بہت زیادہ ہے اور اس میں ترجیح کا کام ماہر علماء ہی سر انجام دے سکتے ہیں

ناسخ الحديث ومنسوخه

تعريفالنسخ

■ لغوى بحث

اس کے دومعنی ہیں الازالة اور النقل

■ اصطلاحی تعریف

شارع کااپنے پہلے تھم کو بعد میں نازل کر دہ تھم کی وجہ سے اٹھالینااس کی پہنچان بہت د شوار ہے اور امام شافعی اس میں بہت ماہر تھے

ناسخ کومنسوخ سے کیسے پہنچانیں گے؟

√ رسولالله کی صراحت سے

 ∇ صحابی کے قول سے

⊽ تاریخ کی معریفت سے

√ اجماع کی دلالت سے

الفصل الثالث

الخبرالبردور

یہ فصل 3 ابحاث پر مشتل ہے

1 الضعيف

2 سند کے ساقط ہونے کی وجہسے مردور

3 راوی میں طعن کے سبب مر دود

الخبرالمردودواسبابرده

تعريف:

وہ حدیث جس میں خبر دینے والے کی صداقت را ججنہ ہو، علماءنے خبر مر دود تو کی بہت ساری اقسام کی ہیں اور انھوں نے ان اقسام میں سے بہت پر اسماء خاصہ کا اطلاق کیا ہے اور کچھ وہ ہیں جن پر اسم خاص نہیں بلکہ اسم عام کا اطلاق کیا ہے اور وہ الضعیف ہے رہی بات حدیث کور دکرنے کے اسباب کی تووہ بہت سارے ہیں لیکن وہ مجموعہ کے اعتبار سے دو بنیادی اسباب میں سے ایک کی جانب راجع ہوں گے اور وہ یہ ہیں:

- سقطمن الإسناد (یعنی سندمیں سے ساقط کرنا)
 - طعن في الراوى

ان دوا قسام میں سے ہرایک کے تحت بہت ساری اقسام ہیں تو چلیے شروع کرتے ہیں

الهبحث الاول

الضعيف

یہ قوی کی ضدہے

اصطلاحی تعریف.ضعیف وہ حدیث ہے جو صفت حسن کو جامع نہ ہو حسن کے نثر وط میں سے کسی نثر طک فوت ہونے کی وجہ سے جس طرح سابق میں صحیح اور حسن کے مختلف در جہ تھے اسی طرح ضعیف کے بھی مختلف در جات ہوتے ہیں ان میں سے ضعیف بھر بہت زیادہ ضعیف اور واھی و منکر اور سب سے بدتر موضوع حدیث ہے در جات ہوتے ہیں ان میں سے ضعیف بھر بہت زیادہ ضعیف اور واھی و منکر اور سب سے بدتر موضوع حدیث ہے اور اے پیارے بوت یادر کھ جس طرح صحیح میں اصح الاسانید تھیں نسبت کرتے ہو فر دواحد کی جانب اس طرح میہاں اوھی الاسانید ہیں

حكم رواية الضعيف

محدثین اور علماء کے نزدیک جائز ہے احادیث ضعیفہ کو دوایۃ کرنااوراس کی سندوں میں نرمی برتنابغیر ضعف کو بیان کئیے بخلاف احادیث موضوعۃ کے کہ اس کی روایت جائز نہیں ہے مگراس کی وضع کے بیان کے ساتھ ہی وہ بھی دو شرطوں کے ساتھ جائز ہے اس حدیث کوروایت کرنا جس کا تعلق ضعیف سے ہے۔ ایک ... کہ وہ ضعیف حدیث عقائد سے تعلق نہ رکھتی ہو۔

وو. ان احکام شرعیہ کے بیان میں نہ ہوجن کا تعلق حلال وحرام سے ہے۔

حكم العمل بالضعيف

جمھور علماءاس کے قائل ہیں کہ فضائل اعمال میں اس پر عمل کر نامستحب ہے لیکن ۳ شر وطوں کے ساتھ ۱ ضعف شدید نہ ہو۔ ۲ وہ حدیث معبول بد کے اصول و قواعد کے تحت داخل ہو۔

٣ اس پر عمل كے وقت ثبوت كااعتقاد نه هو بلكه احتياط كا گمان هو_

الهبحثالثاني

المردود بسبب سقط من الإسناد

سند کے حذف ہونے سے مراد

وہ سند کے تسلسل میں سے ایک یازیادہ راوی کاحذف ہونا ہے خواہ بیہ جان بوجھ کر کیا ہویاا نجانے میں ہوا ہو خواہ اول میں ہو آخر میں ہویادر میان میں ہو حذف ظاہر ہویا پوشیدہ ہو

> سقوط کی اقسام . اس کی دوقشمیں ہیں ایک سقط ظاہر . . . دوسقط خفی

سقط ظاهر.

سقوط کی اس قشم کاعلم حاصل ہو جاتا ہے ہر مشغول حدیث کواور بیہ سقط پہنچانا جاتا ہے داوی اور میروی عند کے در میان ملا قات نہ ہونے کی وجہ سے اور علماء حدیث نے سقط ظاہر کے چار نام رکھے ہے سقط کی جگہ اور سقوط رواۃ کی تعداد کے اعتبار سے اور وہ یہ ہیں۔

ا-البعلق ٢-البرسل ٣-البعضل ٤-البنقطع

سقط النخفی لینی حذف سند کی دوسری قشم وہ سقط خفی ہے اور اس کی پہچان ماہر علماء ہمی کرپاتے ہی وہ ایسے ماہر جو علم رکھتے ہوں طرق حدیث کے سندوں کی علتوں کا

سقط خفی کے دونام ہیں الب اس اور البرسل خفی اور ان کی تفصیلی ابحاث آگے آرہی ہے

المعلق

لغوی بحث: یہ باب تفعیل سے اسم مفعول ہے جمعنی مربوط ہونے کے۔ اصطلاحی تعریف معلق وہ حدیث ہے جس کی سندسے مسلسل ایک یازیادہ راوی حذف ہوں۔

صورة معلق

اس کی دوصور تیں ہوں گی: یاتو مکمل سند حذف ہو گی تو کہا جائے گا قال رسول اللّٰہ یا پھر صحابی اور تابعی ہی مذکور ہوں گے باقی ان کے مابعد پوری سند حذف ہو گی۔

حكمالبعلق

یہ حدیث مر دوداور غیر مقبول ہے کیونکہ ایک مقبول کی شرطا تصال سند مفقود ہے اور جورواۃ محذوف ہیں ان کاحال معلوم نہیں کہ وہ کیسے ہیں۔

صحيحين ميس جواحاديث معلق بين ان كاحكم

اس کا تھم صحیح کی بحث میں گزر چکاہے تاہم آپ پراحسان کرتے ہوئے ایک بار اور ذکر کر دیتے ہیں صحیح بیں جو معلق حدیث صیغہ معروف سے ہیں تووہ محذو فحصہ تک صحیح ہیں۔ اور اگر صیغة تمریض سے ہے تواس کی صحت کا تھم تو نہیں البتہ بہت زیادہ ضعیف بھی نہیں ہے۔

المرسل

لغوی بحث سے باب افعال سے مفعول کاصیغہ ہے جمعنی حیور دیا گیا ہو

اصطلاحی تعریف. وہ حدیث جس کے آخر سند میں تابعی کاانقطاع ہو یعنی صحابی کاتذ کرہ ہی نہ ہو۔

صورة البرسل عند البحيد ثين

تابعی کہے قال رسول اللہ اور بیہ مرسل کی صورۃ محدثین کے نزدیک ہے البتہ صودۃ البدرسل عند الفقهاء والاصولین . ان حضرات کے نزدیک ہر انقطاع مرسل ہے خواہ اول سندسے ہویا اثناء سے ہویا آخر سے خطیب بغدادی کایہی مذہب ہے۔

حكمالبرسل

اس کا حکم ضعیف ہوناچاہیے تھالیکن حذف ہونے والی ہستی عموما صحابی کی ہوتی ہے اور صحابہ تمام عادل ہیں اس لئے اس کے حکم میں ۱۳ قوال ہیں۔

ا۔جمھور محدثین کے نزدیک مرسل حدیث ضعیف و مردودہے کیونکہ غیر صحابی کا بھی احتمال ہے پس اس کی زندگی کا حال مجھول ہوگا۔

۲ ائده ثلاثه کے نزدیک مرسِل ثقه یعنی ارسال کرنے والا مرسَل ثقه ارسال کیا ہوا کاارسال کریں توبیہ مقبول و محتج ہوگی۔

٣ مرسل چند شرطول كے ساتھ صحيح ہوگى

۱ ارسال کرنے والا کبار تابعین میں سے ہو۔

۲ جس کاار سال کیاجب اس کانام لے تووہ ثقہ ہو۔

۳ حافظ الحادیث ائمه اس کی مخالفت نه کرتے ہو۔

ع ان ٥ میں سے ایک صفت اور ہو

ا ـ وه حدیث ایک اور سند سے مروی ہو

۲-یاایک اور مرسل طریق سے مروی ہوجس کے رواۃ اس سابقہ مرسل کے رواۃ کے علاوہ ہوں

٣- ياوه حديث صحالي كے قول كے موافق ہو

٤ - يااس كے موافق ہونے پراكثر اہل علم نے فتوى ديا ہو

٥- يااس كے موافقت پر اہل علم نے عمل كيا ہو

مرسل صحابي

لینی وہروایت جس میں صحابی رسول اللّٰہ کے کسی قول و فعل کی خبر دے جسے اس نے ڈاریکٹ نہ سناہو عمر میں

حیوٹے ہونے کی وجہ سے یا متأخ الاسلام کی وجہ سے تواسے مرسل صحابی کہتے ہیں۔

تحكم مرسل صحاببر

جمهود کا مذهب یہی ہے کہ یہ صحیح ہے

البعضل

یہ باب افعال سے اسم مفعول ہے

اصطلاحی تعریف. وه حدیث جس کی سند میں دویازیاده روات حذف ہوں

حكم المعضل:

اس حدیث کے ضعیف پر علاء کا تفاق ہے کیوں کہ اس میں مرسل ومنقطع سے زیادہ رواۃ حذف ہوتے ہیں

بعض صورة میں معضل معلق کے ساتھ جمع ہوسکتی ہے۔

لینی ایک ہی حدیث معضل بھی ہوسکتی ہے اور معلق بھی

اس کیا یک ہی صورت ہے کہ سند کیا ہتذاء میں مسلسل دور واۃ حذف ہو جائیں۔اور دوصور توں میں حدیث معضل ہو گی

ا یک اثناء سند میں دورواۃ حذف ہوں یا آخری سند میں پس اس میں عموم خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔

البنقطع

یہ باب انفعال سے اسم فاعل ہے اصطلاحی تعریف: وہ حدیث جس کی سند متصل نہ ہو خواہ وہ کسی بھی وجہ سے ہواور بیہ تعریف مرسل معلق معضل سب کو شامل ہے اور بیہ المتقد مین کے نزدیک ہے

تعريف المنقطع عند المتأخرين

جس کی سند متصل نه ہواس طور پر که اس پر مرسل معلق معضل کا نام شامل نه ہو

تحكم المنقطع

یہ اجماعی ضعیف ہے علماء کے در میان راوی مخدوف کی حالت مجھول ہونے کی وجہ سے

المدلس

المدلس باب تفعیل سے اسم مفعول ہے لغت میں تدلیس کہتے ہیں مشتری سے سان کے عیب کو چھپانااور یہ الدلس سے مشتق ہے جس کامعنی ہے اندھیرا .

> اصطلاحی تعریف. سند میں عیب کو چھپانااور ظاہر کو اچھاد کھانا تدلیس کی دوقشمیں ہیں

> > ايك تدليس الاسناد. ووتدليس الشيوخ

تدليس الإسنار.

حدیث کاراوی اس سے حدیث کی روایت بیان کرے جس سے اس نے سنانہیں اس کوذکر کئے بغیر جس سے سنا

سے

اس کی صورت ہے ہوتی ہے کہ راوی نے ایک استاذ سے بہت ساری احادیث روایت کی ہو تیں ہیں تاہم وہ ایک روایت بیان کرتاہے جو اس نے اس سے نہیں سنی کسی اور سے سنی ہے ایسے الفاظ سے بیان کرتاہے کہ ایسا لگنے لگتا ہے جس سے بہت ساری احادیث روایت کیں ہیں اس حدیث کا بھی ساع اس سے بہت ساری احادیث روایت کیں ہیں اس حدیث کا بھی ساع اس سے ہے اور الفاظ صریح سے بھی بیان نہیں کرتاتا کہ جھوٹانہ ہو جائے۔

ارسال خفی اور مدلس کے در میان کیافرق ہے۔

تدلیس کرنے والا جس شیخ سے ساع کا وہم ڈالتاہے اس نے اس سے ملا قات بھی کی ہوتی ہے اور اس تدلیس والی حدیث کے علاوہ اور احادیث کو سنا بھی ہوتا ہے جبکہ ار سال خفی والے کی صرف ملا قات ہوتی ہے کسی حدیث کا سماع نہیں ہوتا

تدليس التسوية

تدلیس کی بیافشم حقیقت میں تدلیس الاسناد کی ایک قشم ہے۔

تعريف تدليس التسوية

راوی کااپنے شیخ سے روایت کرنا پھر ضعیف راوی کوایسے دو ثقہ کے در میان سے حذف کر دینا جن کی آپس میں ملا قات ہوئی ہو۔

اے میرے لخت جگراس تدلیس کو تواجھے سے

سمجھ ہوتایوں ہیں راوی کا شیخ ثقہ ہے لیکن اس ثقہ شیخ نے ضعیف سے روایت کیا ہے اور اس ضعیف نے کسی دوسرے ثقہ سے روایت کیا ہے اور اس ضعیف نے کسی دوسرے ثقہ نے پہلے ثقہ شیخ سے ملا قات کی ہوئی ہے دونوں اجھے دوست ہیں اب یہ تدلیس کرنے والا در میان سے ضعیف راوی کوڈلیٹ کر دے تو ثقہ اول کا ثقہ ثانی سے ساع کا وہم پڑے گا۔ میری آئکھوں کی ٹھنڈک تدلیس کی بیہ فتسم بہت خطرناک ہے اس کوذھن نشیں کرلینا۔

تدليس الشيوخ

یہ ہے کہ راویا پیغ شیخ سے اس حدیث کور وایت کر تاہے جو اس نے اس شیخ سے سنی ہوتی ہے لیکن ایسے نام یا ایسی کنیت یاایسے نسب یاوصف سے جس کے ساتھ وہ مشہور نہیں ہو تا۔

حكمالتدليس

حکم تدلیس الاسناد. بیر بهت ہی زیادہ مکر وہ اور ناپسندیدہ عمل ہے علماء فرماتے ہیں تدلیس میں جھوٹ کی بوہے۔ حکم تدلیس التسویة . بیر تدلیس الِاسناد سے بھی زیادہ کر وہ ہے۔

حكم تدليس الشيوخ: يه تدليس اسناد سے بلكى ہے كيو نكه اس ميں كوئى حذف نہيں ہوتا۔

تدليس پر اجمار نے والے مقاصد

تدليس شيوخ پر آماده كرنے والے چار مقاصد ہيں:

- شیخ کاضعیف ہونایااس کاغیر ثقہ ہونا۔
- اس شیخ کی وفات کے مؤخر ہونے کی وجہ سے اس راوی سے کم درجہ کہ لوگ روایت کرنے لگے ہوں
 - شیخ کاراوی سے کم عمر ہونا

اس سے روایت کرنے کی کثرت ایعنی کثرت سے اس کے نام کوایک ہی صورت میں بیان کر نامناسب نہ سمجھتا ہو۔

تدلیس الاسناد پر اجمارنے والے ۵ مقاصد

ا۔ سند کے عالی ہونے کا وہم دلانا ۲۔ جس شیخ سے لمبی حدیث سنی اس سے پچھ حصہ کا فوت ہو جانا سرتدلیس شیوخ میں پہلے ۳ جو ذکر کیے گئے ہیں یہاں ۳ وہی ہیں

تدلیس کرنے والے کی مذمت کے اسباب

ا جس سے سنا نہیں اس سے بیہ ساع الحدیث کا وہم دلاتا ہے۔ کا ظاہر سے اختال کی طرف عدول کرتا۔ ۱۳س کا بیہ سمجھنا کہ جس کی تدلیس کر رہاہے اس کا نام لینا بہتر نہیں ہے۔

حكم رواية الهدالس

اس میں چندا قوال ہیں زیادہ مشہور ۲ قول ہیں امد لس کی روایت مطلقا مر دود و غیر مقبول ہے اگر چپہ وہ ساع کی تصر تح کر ہے ۲اس میں قدر تفصیل ہے . . اگر ساع کی تصر تح کر ہے تو مقبول ہو گی اور اگر نہیں کرے تو نہیں ہو گی

تدلیس کیسے پہنچانے اس کے ۲طریقے ہیں

ا۔ مدلس کا اپنے بارے میں خود خبر دیناجب اس سے پوچھاجائے ۲۔ بیر کہ ماہر امام اس میں غور وخوض کرکے صراحت کر دے

المرسل الحقى

مرسل اسم مفعول ہے باب افعال سے چھوڑ دینے کے معنی میں اور خفی جلی کی ضد ہے جمعنی پوشیدہ ہونا اصطلاحی تعریف۔راوی اس سے روایت بیان کرے جس سے اس نے ملاقات کی ہویا اسکا ہم عصر ہو جبکہ اس نے اس حدیث کواس سے نہیں سنا ہوا لیسے الفاظ کے ساتھ جو ساع کا وہم ڈالے

مرسل خفی کی پہنچان کیسے ہو

اس کے 3 طریقے ہیں:

1 بعض ائیبہداس بات کی صراحت کر دیں کہ اس کی ان سے ملا قات نہیں ہو ئی ہے یاساع نہیں ہواہے۔

2 خودراوی اپنے بارے میں خبر دے دے کی اس کی ملا قات اس سے نہیں ہوئی ہے جس سے اس نے حدیث کو بیان کیا ہے یا اس نے اس سے کچھ بھی نہیں سنا ہے۔

3 یہی حدیث دوسری سندسے مروی ہوجس میں اس راوی اور مروی عنہ کے در میان ایک راوی کی زیادتی ہو۔

حكم البرسل الخفى

یہ ضعیف ہے کیونکہ یہ منقطع کی قسم سے ہے پس جب اس کا انقطاع ظاہر ہو گیا تواس کا حکم منقطع کا حکم ہے

الهعنعن والهؤنن

مر دود کی 6 اقسام کابیان ہو چکاہے اور یہ دوقشمیں باقی رہیں کیونکہ ان میں اختلاف ہے کہ یہ متصل کی قشم سے ہیں یا منقطع کی قشم سے الحاق کیا ہے کیونکہ کہ یہ بھی مر دود ہے سقط سند کی وجہ سے۔

معنعن كي تعريف

لغة ـ بيراسم مفعول كاصيغه برباعي مجردت بمعنى قال

اصطلاحی تعریف دراوی کا کہنافلان عن فلان

ایک سوال کیایہ متصل کی قسم ہے یامنقطع کی؟

جواب اس میں علاء کا اختلاف ہے 2 بنیادی قول پر

کہا گیاہے یہ منقطع ہے یہاں تک کہ اس کے اتصال کی صراحت ہو جائے۔

• صحیحاور درست قول بیہ ہے کہ بیہ چند شرطوں کے ساتھ متصل ہو گیاس میں 2اتفاقی ہے باقی اختلافی ہیں۔

1 معنعین مدلس نه ہو۔

2ان راویوں میں سے بعض کی لقاء بعض سے ممکن ہو۔

اختلافي صورت

3 لقاء ثابت ہو۔

4 لميے زمانے تک صحبت اختيار کي ہو۔

5 وہ اس سے روایت کرنے میں معروف ہو۔

تعريف الموتن

بیاسم مفعول ہے باب تفعیل سے جمعنی قال

اصطلاحی تعریف__راوی کا کہناحد ثنافلان ان فلانا قال

حکم البونن: امام احمد اور ایک جماعت کہتی ہے یہ منقطع ہے یہاں تک کہ اس کا اتصال بیان ہواور جمہور نے کہامؤنن

معنعن کی طرح ہے سابقہ شرائطاس پر بھی جاری ہوں گی۔

البيحث الثالث

المردوبسبب طعن في الراوى

راوی میں طعن سے مراد: طعن سے مرادیہ ہے کہ کسی نے زبان سے اس پر جرح کی ہواوراس کی عدالت اوراس کی دیانت ضبط حفظ اور بیدار مغزی کے پہلوپر گفتگو کی ہو۔

راوی میں طعن کے اسباب

وه 10 بیں 5 عدالت سے تعلق رکھتے ہیں لینی اکذب ۲ التھمة بالکذب ۳ الفسق کا البدعة ٥ الجهالة اور 5 ضبط سے تعلق رکھتے ہیں لینی افحش غلط ۲ سوالحفظ ۳ الغفلت کا کثرة الاوهام ٥ مخالفة الثقات۔

عنقریب تمام کی تفاصیل آئے گی۔

الموضوع

یادر کھوجبراوی میں طعن کاسببر سول اللہ پر جھوٹ باند ھناہو تواس کی حدیث موضوع کہلاتی ہے۔

تعريف البوضوع

موضوع اسم مفعول ہے حطہ کے معنی میں۔

اصطلاحی تعریف..وه گھڑاہوا جھوٹ جور سول اللہ کی جانب منسوب ہو۔

رتبة الموضوع

یہ ضعیف روایات میں سب سے بدترین قسم ہے

حكم رواية الموضوع

علاء کا جماع اس بات پر ہے کہ اس کی روایت بیان کر نااس کے موضوع ہونے کو جانتے ہوئے جائز نہیں مگر موضوع کے بیان کے ساتھ ہی

وضاعین کیاطریقے اختیار کرتے ہیں حدیث بنانے میں؟

اس کے ۲ طریقے ہیں:

ا۔ کبھی واضع اپنی طرف سے کلام گھڑتاہے پھراس کی سند گھڑتاہے اور بیان کر دیتا ہے۔

۲۔اور مجھی کسی دانشمند کا کلام لیتاہے اور اس کیلئے سند گھٹر کر بیان کر دیتاہے ہے۔

مدیث موضوع کوکیسے پہنچاناجائے؟

اس کے چند طریقے ہیں

ا۔واضع وضع کااقرار کرے۔

۲۔ یاواضع ایسی بات بیان کرے جواقرار کے در جہ میں ہو۔

سے یاراوی میں کو ئیایساقرینہ ہو۔

ع ۔ یامر وی میں کوئی ایسا قرینہ ہوجو وضع حدیث پر دلالت کرے۔

وضع کے اسباب کیاہیں کیوں گھڑتے ہیں حدیث کو؟

ا ۔ اللّٰہ کا قرب حاصل کرنے کیلئے

۲ ـ مذهب کی مد د نصرت کی خاطر

٣- اسلام میں طعن کرنے کیلئے

٤_ حكمرانوں كى جايلوسى كرنے كيلئے

ه ـ كمائى اور طلب رزق كيلي

٦۔ شهرت پانے کیلئے

فرقه کرامیہ نے ترغیب وتر ہیب کی خاطر حدیث کو وضع کرنے کو جائز قرار دیاہے اور وہ کہتے ہیں حدیث میں آیا ہے جو مجھ پر جان بو جھ کر جھوٹ باندھے تو بعید ہے تو ہم حضور پر جھوٹ نہیں باندھتے حضور کیلئے جھوٹ باندھتے ہیں تو بیٹایادر کو محرکی شریعت جھوٹ کی محتاج نہیں لعنة الله علی شرهم۔

موضوع احادیث کے ذکر کرنے میں بعض مفسرین کی خطاء:

بعض مفسرین نے موضوع حدیث کی موضوعیت کو بیان کیئے بغیر ہی ذکر کیں ہیں خاص کر قرآن کی فضائل میں ان میں سے بعض یہ ہیں:

۵_الشوكالي

^ه_البيضاوي

سرالز مخشري

ا۔ ثعلبی ۲۔الواحدی

المتروك

جب راوی میں طعن کاسبب تہمت یا کذب ہو تواس کی حدیث متر وک کہلاتی ہے۔ بيراسم مفعول ہے التديكة مصدر سے يعنی ايسا چپوڑ اہواجس كا كوئی فائد ہنہ ہو۔

اصطلاحی تعریف وه حدیث جس کی سند میں کوئی متهم بالکذب راوی ہو۔

راوی پر جھوٹ کی تہمت کا سبب دومیں سے کوئی ایک امر ہو سکتا ہے۔

۱ وہ حدیث صرف اسی کے طریق سے مروی ہواور وہ مشہور قواعد کے مخالف ہو۔

۲ بیہ کہ راوی عام عادت والے کلام میں جھوٹ کے ساتھ مشھور ہولیکن حدیث النبی میں اس کا جھوٹ نہ پایا گیا ہو

رتبة الهتروك

ضعیف کی سب سے برتر قشم موضوع ہے پھراسی کانمبر آتا ہے

المنكر

راوی میں طعن کاسبب جب فخش الغلط ہویا کثرت الغلط یاالفسق ہو تواس کی حدیث المنکر ہو جاتی ہے ہے۔ بیراسم مفعول ہے باب افعال سے۔

اصطلاحي تعريف

علماءالحدیث نے منکر کی بہت تعریفیں کیں ہیں مشھور ترین دو تعریفیں ہیں۔ ا -وہ حدیث جس کی سند میں ایسار او کی ہوجو فخش غلطی یا کثرت غفلت برتنے والا ہویااس کا فسق ظاہر ہو ۲ _ یاحدیث کوضعیف راو کی نے بیان کیا ہواور وہ ثقہ کے مخالف ہو

کیافرق ہے منکر اور شاذکے در میان؟

شاذوہ ہے جسے مقبول یا ثقہ راوی اپنے سے او ثق کی مخالفت کرتے ہوئے روایت کرے اور منکروہ ہے جسے ضعیف راوی ثقہ کی مخالفت کرتے ہوئے روایت کرے۔

رتبةالبنكر

یہ انتھائی ضعیف حدیث ہے۔

المعروف

یہاسم مفعول ہے عرف تفل سے۔ اصطلاحی تعریف

وہ حدیث جسے ثقہ روایت کرے ضعیف راوی کی روایت کی مخالفت کرتے ہوئے پس اس معنی کرکے میہ منکر کے مدمقابل ہوگی۔

المعلل

جبراوی میں طعن کاسبب الوهم ہو تواسکی حدیث کومعلل کہاجاتا ہے

تعريف المعلل

یہ اسم مفعول ہے باب افعال سے اور قیاس صرف کے مطابق معل ہو ناچاہئے تھالیکن محد ثین نے غیر مشہور لغت پریہ لفظ معلل منقول کیا ہے اور بعض محد ثین نے اسے معلول بھی تعبیر کیا ہے جو کہ ضعیف ہے

تعريف العلة

یہ ایسا باریک پوشیدہ سبب ہوتا ہے جو حدیث کی صحت کو عیب لگاتا ہے اس تعریف سے یہ اخذ کیا جاتا ہے کے علماء حدیث علق کے بارے میں دو باتیں لازماً ثابت مانتے ہیں۔

1 پوشیر گیاور مخفی ہو۔

2 صحت حدیث میں عیب لگانے والی ہو۔

پس اگران میں سے کوئی ایک نہ پائی جائے تواس کی علت ظاہر ہ یاغیر قادح ہو گی تواس وقت اس کا نام اصطلاحا علۃ نہیں رکھاجائے گا۔

تبھی تبھی علة كاغير اصطلاحی معنی پراطلاق كياجاتاہے

سابقہ پیرے میں جوعلۃ کی تعریف کی گئی ہے اس سے مراد محد ثین کے نزدیک علۃ کی تعریف ہے لیکن مجھی کہوں کے بیکن مجھی کسی بھی ایسے طعن پرعلۃ کااطلاق کر دیاجا تاہے جو حدیث پر متوجہ ہو خواہ یہ طعن خفی یا قادح نہ ہو پہلی قشم سراوی کے کذب یاغفلت یاسوئے حفظ یاکسی سبب کوعلت سے بیان کرنا۔

دوسری قشم: الیم مخالفت کوعلت سے بیان کرناہے جوصحت حیث میں عیب لگانے والی نہ ہو

اس فن کی عظمت اور اسکی باریک بنی اور اس فن کے ماہرین کے بارے میں بیہ کلام ہے علل مدیث کی پہنچان حدیث کے تمام علوم میں عظیم تر باریک بینی کا کام ہے اور اس پر ماہر حافظ ضابط ہی پکڑر کھ پاتا ہے اور انہیں میں سے ابن مدینی اُحمد اور بخاری ہیں۔

تعلیل کس سدمیں جاری ہوتی ہے اور راہ لیتی ہے؟

یہ اس میں جاری ہوتی جو ظاہری طور پر صحت کی نثر وط کو جمع کرنے والی ہے کیوں کہ ضعیف حدیث میں اسکی بحث کی ضرورت نہیں ہوتی ہے کیونکہ وہ توہے ہی مردود۔

علت کے ادراک پرکس کے ذریعہ مددملتی ہے۔

وه چنداموریه بین

- راوى كاتنها مونا
- کسی صاحب علم کااس کی مخالفت کرنا
- اور دوسرے قراین بھی ہیں جوسابقہ دونوں فقر وں سے ملتے ہیں

معلل کی معرفت کاطریقه کیاہے؟

اسکی معرفت کاطریقہ ہیہ کہ حدیث کے تمام طرق کو جمع کیا جائے اور رواۃ کے اختلاف میں غور کیا جائے اور انکے ضبط وا تقان میں موازنہ ہو پھر معلول روایت پر حکم لگا یا جائے علقہ کہاں واقع ہوتی ہے زیادہ تر سند میں اور کبھی متن میں

کیاسند کی علت متن کوعیبدار کرتی ہے؟

مجھی مجھی علت متن کوعیبدار بناتی ہے سند کوعیب دار کرنے کے ساتھ اور مجھی صرف سند کوعیبدار بناتی ہے متن صحیح ہوتا ہے۔

مخالفةالثقات

جب راوی میں طعن کاسبب ثقات کی مخالفت کر ناہو توعلوم حدیث میں 5 قشمیں بنتی ہیں

ا مدرج المقلوب المريد في متصل الاسانيد المضطرب هـ المصحف

ا گر مخالفت سند کے طرز کوبد لنے یامو قوف کو مرفوع کے ساتھ ملانے کی وجہ سے ہو توبیہ المدرج اور اگر مخالفت تقذیم و تاخیر کی وجہ سے ہو توالمقلوب

اورا گرمخالفت راوی کی زیادتی کی وجہ سے ہو توالہ زید فی متصل الانسانید اورا گرمخالفت ایک راوی کو دوسرے سے بدل کر ہویامتن میں اختلاف حاصل کرنے کے ساتھ ہواور کوئی ترجیح دینے والانہ ہو تواس کا نام المصرب رکھاجاتا ہے۔

اورا گر مخالفت الفاظ کے بدلنے کے ساتھ ہوسیاق کو باقی رکھتے ہوئے تواس کا نام المصحف رکھا جاتا ہے ،اور ان سب کی تفصیل آگے آر ہی ہے

المدرج

یہ اسم مفعول ہے باب افعال سے **اصطلاحی تعریف۔** حبس حدیث کی سند کا چال و چلن بدل دیا گیا ہو یااس کے متن میں ایسی چیز داخل کی ہو جواس کا حصہ نہیں۔

مدرج کی اقسام اس کی دوقشمیں ہیں

مدرج الإسناد

مدرجالبتن

مرح الاسناد... جس كي سند كاانداز بدل ديا گيامو

صورة مدرج إلاسناد

راوی کوئی سند بیان کرتاہے کپس اسے اچانک کوئی پریشانی آپڑے تووہ اپنی طرف سے کوئی کلام کر دیتاہے جسے سننے والااس کواس کی سند کامتن گمان کرتاہے اور اس کوایسے ہی آگے بیان کر دیتاہے

مدرج المتن

تعريف مدرج المتن

وہ حدیث جس کے متن میں وہ چیز بغیر فصل کئے داخل کر دی گئی ہے جواس کا حصہ نہیں

اسس کی ۱ قنسیں ہیں

- ادراج حدیث کے شروع میں ہواور یہ بہت کم ہوتاہے
- یاادراج در میان حدیث میں ہواور یہ بہت ہی کم ہوتاہے
 - یاادراج آخر حدیث میں ہواورا کثریہی ہوتاہے

ادراج کے اسباب

یوں تو بہت ہیں ان میں سے چند یہ ہیں

ا حکم شرعی کوبیان کرنا۔

۲ حدیث سے حکم شرعی کا اجتہار کرنے لگ جانا حدیث کے مکمل ہونے سے پہلے ہی۔

۳ حدیث کے در میان ہی لفظ غریب کی شرح کرنا۔

ادراج كيسے پنجإناجائے گا؟

اس كيلئے چندامور ہیں

دوسری روایت میں وہادراج الگ کلام اور الگ بیان ہو۔

بعض علاءاس کی صراحت کر دیں۔

راوی خودا قرار کرے کہ اس نے بیادراج کیاہے۔

یا حضور کااس چیز کا کہنا محال ہو۔

تحكم الادراج

ادراج حرام ہے تمام علماء کے نزدیک البتہ جو غریب اور مشکل الفاظ کی وضاحت کیلئے ہو تووہ ممنوع نہیں ہے۔

المقلوب

یہ اسم مفعول ہے قلب سے ایک لفظ کو دوسرے لفظ سے بدل دینا حدیث کی سندیامتن میں تقدیم و تاخیر کے ذریعہ

اس کی بنیادی دو قشمیں ہیں

مقلوب السنداور مقلوب المتن

مقلوب السند . . وه حدیث جس کی سند میں تبدیلی واقع ہو۔

اس کی دوصورتی ہیں

پہلی صورت...رواۃ میں سے کسی کے نام کومؤخر کر دےاوراس کے باپ کے نام کومقدم کر دیے جیسے اصل روایت ر

کعب بن مرہ سے ہو تو مرہ بن کعب کر دے۔

دوسری صورت...راوی ایک شخص کودوسرے سے بدل دے تاکہ وہ اجنبی ہو جائے جیسے اصل روایت سالم سے ہو تو

اسے نافع سے بدل دینا۔

مقلوب متن. وہ حدیث جس میں تبدیلی اس کے متن میں واقع ہواس کی بھی دوصور تیں ہیں۔ پہلی راوی حدیث کے کسی حصے میں تفتریم و تاخیر کردے۔ دوسری راوی اس حدیث کے متن کوکسی دوسری حدیث کے متن کے ساتھ ملادے اور اس کی سند کوکسی دوسرے متن سے ملادے اور بیرامتحان لینے کیلئے کیا جاتا ہے۔

قلب پر برانگھیختہ کرنے والے اسباب

ا حدیث کو عجیب وغریب اور اجنبیت کے انداز میں بیان کرناتا کہ لو گوں کی اس کی جانب رغبت ہو۔ ۲ محدث کی یاداشت کے امتحان کیلئے۔ ۳ بغیر قصد غلطی ہے قلب کا واقع ہونا۔

> محکم القلب اگر قلب اجنبیت کے لیے ہے تواس کے ناجائز ہونے میں کوئی شک نہیں ہے۔ اور امتحان کیلئے ہے تو جائز ہے۔ اور اگر سہواو غلطی سے ہے تواس کا کرنے والاا پنی خطامیں معذور ہے۔

البزيدنى متصل الاسانيد

الهزيداسم مفعول ہے باب افعال سے اور بیر زیاد ہے مأخوذ ہے اور متصل منقطع کی ضدہے اور اسانید اسناد کی

جعہے

اصطلاحی تعریف.

حدیث کی ظاهر امتصل سند کے در میان کسی راوی کااضافہ کر دینا

زیادتی کورد کرنے کے شرائط.

اس کے لیے دوشر ائط ہیں

ا :جوزیادتی نہیں کر تاوہ زیادتی کرنے والے سے زیادہ متقن ہو یعنی ایسے کیلئے رد کرنے کاحق ہے

۲: زیادتی والی جگه پر ساع صراحتا ہو، پس اگران میں سے ایک بھی شرط نہیں پائے گئی تووہ زیادتی مقبول ہو گی

زیادتی کے واقع ہونے کے دعوی کی وجہسے وار دہونے والے اعتراضات:

(د واعتراض وا قع ہوتے ہیں)

ا: اگرزیادتی سے کھالی سندزیادتی والے مقام میں حرف عن سے روایت ہو تواسے منقطع قرار دینا بہتر ہے ۲: اور اگرزیادتی والی جگہ پر سماع کی تصر تکہو تواب احتمال ہے کہ اس راوی نے اس شیخ سے سماع کیا ہوایک شخص کے واسطے سے یا نہیں کیا ہو پھر ملا قات کرنے والے وہ حدیث سنی ہو تواس احتمال کا جواب درج ذیل ہیں:

اعتراض اول تواسی طرح جیسے معترض نے کہا

اعتراض ثاني.. توبیه احتمال ممکن ہے البتہ علماء اس پر زیاد تی کا حکم اس وقت لگاتے ہیں جو کو ئی ایساقرینہ ہو جو اس پر د لالت کرتاہو

المضطرب

مضطرباضطراب سے ماخو ذہے بمعنی معاملہ کاخلل پزیر ہو نا **اصطلاحی تعریف**۔وہ حدیث جو چندایسے مختلف طرق سے مر وی ہوجو قوت میں برابر ہوں۔ یعنی وہ حدیث جو تعارض کے طور پر مر وی ہواور دونوں حدیثیں قوت میں بھی برابر ہوں نیز ترجیح کا کوئی پہلونہ ہواسے مضطرب کہتے ہیں۔

مضطرب کے وجود کیلئے 2 شرائط ہیں۔

1 حدیث کی روایات کااس طرح ہو نا کہ ان میں تطبیق کی کوئی صورت نہ ہو۔

2 قوت میں وہروایات اس طرح ہوں کہ ایک دوسرے پر کسی ایک کودوسرے پرتر جیج نہ ہوسکے۔

اضطراب کی مقام کے لحاظ سے حدیث مضطرب کی دوشتمیں بنتنیں ہیں 1 مضطرب المتن 1 مضطرب المتن کس سے اضطراب واقع ہوتا ہے۔

مجھی مجھی اضطراب ایک راوی سے واقع ہو تاہے اس طور پر کہ وہ حدیث کو چند مختلف طرق سے روایت کر دے اور مجھی اضطراب ایک جماعت سے واقع ہو تاہے۔

مضطرب کے ضعیف ہونے کی وجہ

اس کی وجہ بیر کہ اضطراب راویوں کے ضابط نہ ہونے کی خبریتاہے

المصحف

یہ اسم مفعول ہے باب تفعیل سے جمعنی صحیفے میں غلطی کرنا

اصطلاحی تعریف۔۔۔حدیث میں کسی ایسے کلمہ کو لفظایا معنابدل دیناجو ثقات نے روایت کیا ہے ،یہ بہت عظیم فن ہے اس فن میں ماہر ہی حضرات ماہر ہیں

علاء نے اس کی تین تقسیم کی ہیں ہر قشم الگ الگ اعتبار سے ہے اور وہ یہ ہیں باعتباد مقام المصحف۔۔اس کے لحاظ سے اسکی 2 قسمیں ہیں

تصحیف فی الُاسناد جیسے العوام ابن مراجم کو العوام ابن مراحم جیم کو حاء سے بدلنااور تصحیف فی المه تن جیسے ان النبی احتجر فی المسجداس حدیث میں احتجر کو احتجم کر دینا

مصحف كى دوسرى تقسيم باعتبار منشئه

اس اعتبار سے بھی 2 قسمیں ہیں

تصحیف البصی۔ یعنی قاری کی نگاہ میں رسم الخط مشتبہ ہو جاتا ہے یاتو گندہ رسم الخط کی وجہ سے یانقطہ کہ نہ ہونے کی وجہ

سے جیسے سنا کو شمایر ھنا

تصحيف السبع - يعنى قوت ساعت كاكمز وربهو ناجيسے عاصم الأحول كو واصل الأحدب سن لينا

تيسري تقسيم باعتبار لفظومعني

اسكى بھى كى 2 قسميں ہيں

1 تصحیف فی اللفظ جیسے اسکی مثال گزری

2 تصحیف فی المعنی۔۔یعنی تصحیف کرنے والاراوی لفظ کواسکی حالت پر باقی رکھے لیکن تفسیر ایسے انداز میں کرے کہ جو دلالت کرتاہو کہ کسی لفظ کابیہ معنی مراد نہیں ہے

تفتيم الحافظ ابن حجر

حافظ ابن حجرنے مصحف کی دوسری تقسیم کہ ہے اور انہوں نے اس کی 2 قسمیں بنائیں ہیں 1 المصحف یعنی ایسی تبدیلی جس میں حروف کی صورت کو باقی رکھتے ہوئے حروف کے نقطوں کو بدل ڈالنا 2 المحرف ایسی تبدیلی جس مین حروف کی شکل کو بدل دیاجائے رسم الخط کی صورت کو باقی رکھتے ہوئے

کیا تصحیف راوی میں عیب پیدا کرتی ہے

جب تھوڑی بہت ہو تو نہیں اور بہت زیادہ ہو تواس کے ضبط کے کمزور ہونے پر دال ہوتی ہے

راوی کازیادہ تصحیف میں واقع ہونے کاسبب کیاہے

عام طور پروہ کتابوں اور صحیفوں سے علم لیتاہے شیوخ الحدیث اور مدر سین سے علم نہیں سیھتا

الشأذوالمحفوظ

شاذاسم فاعل ہے شن سے جمعنی جمہور سے الگ تھلگ ہونا

اصطلاحی تعریف_۔ وہ حدیث جسے مقبول راوی روایت کرے اپنے سے اولی کی مخالفت کرتے ہوئے المقبول وہ راوی ہے جو عادل تام الضبط ہو یاعادل قلیل الضبط ہو اور اولی سے مر اد جو اس سے بھی بہتر ہو

شذوذ کہاں واقع ہوتاہے تبھی متن میں اور تبھی سند میں

البحفوظ: بيشاذ كامقابل ہے يعنی او ثق ثقه كی مخالفت كرے شاذ ومحفوظ كا تھم

شاذ حدیث مر دود ہے اور محفوظ حدیث مقبول ہے

الجهالةبالراوى

جهالة مصدر ہے اور بیہ علم کی ضدہے جمعنی راوی کی معرفت کانہ ہونا اصطلاحی تعریف راوی کی معرفت کانہ ہونا اصطلاحی تعریف راوی کی ذات یا اس کی حالت کی معرفت کانہ ہونا علم اصول حدیث پر مشتل جائے ومانع

اسباب الجهالة بالراوى

اس کے ۱۳ اسباب ہیں

1راوی کی صفات کا بہت زیادہ ہو نالیتنی راوی کی بہت صفات ہوں البتہ وہ کسی ایک سے مشہور ہو پس وہ اس کے

لیے ایسے صفت بیان کرے جس کے ساتھ وہ مشہور نہ ہویہاں تکہ گمان ہونے لگے بیہ دوسراراوی ہے

2اس کی روایت کا کم ہونا

3اس کے نام کی صراحت نہ ہونا

مجھول کی تعریف

وه راوی جس کی ذات وصفات مشهور نه هو

مجھول کی اقسام سہیں

المجهول العين

تعریفه...وه راوی جس کانام ذکر کیاجائے لیکن اس سے روایت کرنے والاایک ہی راوی ہو

حکمہ د...اس کی روایت مقبول نہیں ہے مگر جب اس کی توثیق بیان کی جائے

اس کی توثیق کیسے ہو گی

دوامور میں سے ایک کے ساتھ توثیق ہوگی

1 اس کی توثیق وہ راوی کرے جواس سے روایت نہیں کرتا

2 یاا گرتوثیق روایت کرنے والا ہی بیان کرے تواسکے لئے شرط پیہے کہ وہ جرح وتعدیل میں ماہر ہو

کیااس حدیث کا کوئی خاص نام ہے: نہیں یہ ضعیف حدیث میں سے ہے

۲ مجھول کی دوسری قشم ہے مجھول الحال

اس کانام مستور الحال بھی ہے

تعدیفه...وه راوی جسسے روایت کرنے والے دویازیادہ ہوں لیکن اس کی توثیق و تعدیل بیان نہ ہو

حكيد ... وه حديث مر دود ہے

اس کیلئے کوئی خاص نام نہیں ہے اور وہ حدیث ضعیف کی قشم سے ہے

مجھول کی تیسری قشم المبھم ہے

ممکن ہے کہ ہم منجم کو مجھول کی اقسام سے شار کریں اگرچہ علماء نے اس پر الگ اسم خاص کا اطلاق کیا ہے تعدیفہ... وہ راوی جس کا نام حدیث میں واضح نہ ہو

حكمه ... وه حديث مقبول نهيس يهال تكه صراحيا آجائے

اگرابہام تعدیل کے لفظ سے ہو تو کیااس کی روایت مقبول ہوگی ہے اس طرح جیسے روایت کرنے والا کہے مجھے ثقہ نے خبر دی ہے

جواب...اس کی بھی روایت مقبول نہیں ہوگی کیونکہ وہ اس کے نزدیک ثقہ ہے حقیقت میں دیگرائمہ کے نزدیک ثقہ ہویہ ضروری نہیں

البدعة

یہ مصدرہے جمعنی نیاکام کرنا

تعریفہ. دین کے کامل ہونے کے بعد نئی چیز پیدا کر نادین میں یا حضور کے بعد خواہشات واعمال میں نئی چیز

جاری کرنا۔

بدعة كااقسام

اس کی د وقشمیں ہیں

ابدعة المكفى لا يعنى جس كاكرنے والا كافر ہو جائے گوياكہ وہ اعتقادر كھے ايسى چيز كاجو كفر كومسلزم ہو

٢ بدعة المفسقة جس كامر تكب قاسق هوجاتا ہے اور بيراصلا كفرنهيں هوتا

مبتدع كى روايت كالحكم

ا گراس کی بدعت بدعت مفره ہو تواس کی روایت مر دود ہو گی

اورا گر،بدعة مفسقة ہے تو چند شرائط کے ساتھ مقبول ہو گی

ا: وهروایت اس کی بدعة کو براوانه دے

۲: وہاس حدیث کے ذریعہ اپنی بدعت کی ترو تج نہ کرے

نیز مبتدع کی حدیث کیلئے کوئی اسم خاص نہیں ہے اس کی حدیث مر دود کی قشم سے ہے

سوء الحفظ

تعریفه... وه راوی جس کی در شکی والی جانب خطاء والی جانب پرتر جیج نه رکھتی ہو

سوءالحفظ کی ۲ قشمیں ہیں

ا:اس کاسوءالحفظ ابتدائے حیات سے ہواور تمام عمراس کولازم رہے

۲: اس کا سوءالحفظ اس پر بعد میں طاری ہوا ہو بڑھا بے یا کسی اور وجہ سے

... اول مر دوہے

دوم سوءالحفظ سے پہلے کی روایت مقبول ہیں بعد کی مر دود ہیں

الفصل الرابع

مقبول ومر دود کے در میان خبر مشترک کی 2 بحثیں ہیں البحث الاول مسندالیہ کی جانب نسبت کرتے ہوئے خبر کی تقسیم البحث الثانی مقبول ومر دود کے در میان مشتر کہ ومتفرقہ کی اقسام

البحث الاول

مندالیه کی جانب نسبت کرتے ہوئے خبر کی چار قسمیں بنتیں ہیں

المقطوع

البرفوع البوقوف

الحديث القدسى

البحث الحديث القدسى

قدسی کی نسبت قدس کی جانب ہے جمعنی الطهسر یعنی وہ حدیث جواللّد کی جانب منسوب ہو اصطلاجی تعریف وہ حدیث جو نبی سے ہم تک منقول ہواور حضوراس کی سنداللّہ تک منسوب کریں

حديث قد سي اور قرآن مين فرق

چند فرق ہیں ان میں مشہوریہ ہیں

1 قرآن کے لفظ و معنی دونوں اللہ کی جانب سے ہیں جبکہ حدیث قدسی کے معنی اللہ کی جانب سے اور لفظ نبی کی جانب سے ہیں .

2 قرآن کی تلاوت عبادت کے طور پر ہوتی ہے حدیث قدسی کی نہیں.

3 قرآن کے ثبوت کیلئے متواتر کاہو ناضر وری ہے حدیث قدسی کیلئے نہیں.

حديث قدسي كي تعداد

احادیث النبویہ کی جانب نسبت کرتے ہوئے تو بہت زیادہ نہیں ہیں کیو نکہ انکی تعداد تقریبا 200 تک پہنچتی ہے

مدیث قدس کے روایت کرنے کے 2 صیغے

1رسول الله نے اپنے رب سے روایت کرتے ہوئے کہا

2 الله تعالى نے فرما يا جسے اس كے رسول نے بيان كيا

البرفوع

مر فوع اسم مفعول ہے رفع سے جمعنی ختم کی ہوئی چیز

اصطلاحی تعریف۔وہ حدیث جس کی نسبت حضور کے کسی قول فعل عمل پاکسی صفت کی جانب کی گئی ہو

مر فوع کی چار قشمیں ہیں

١٢ المرفوع الوصفى

البرفوع التقريري

٢ المرفوع الفعلى

االمرفوع القولي

قولی کامطلب رسول الله نے ایسا ایسافر مایا فعلی کامطلب رسول الله نے ایسا کیا تقریری کامطلب رسول الله کے سامنے ایسا کیا گیا اور آپنے منع نہیں فرمایا و صفی کامطلب صحابی کہے رسول الله لوگوں میں سب سے زیادہ خوبصورت و دلر باتھے.

البوقوف

بیرو قف سے اسم مفعول ہے

اصطلاحی تعریف۔ جس قول یا فعل یا تقریر کی نسبت صحابی کی جانب کی جائے

اسكى3قشمين بين = اموقوف قولى ٢موقوف عبلى

مو قوف ہے امام زھریپر۔ مو قوف ہے امام زھریپر۔

فقهاء خراسان مر فوع كانام خبر اور مو قوف كانام اثر ركھتے تھے اور محدیثین ہر حدیث كانام اثر ركھتے ہیں

ایسے فروعات جومر فوع سے تعلق رکھتے ہیں

یعنی وہ دیکھنے میں تو مو قوف لگے لیکن **بالغ النظر** کواس میں مر فوع کا پیار نظر آئے اس کی چند صور تیں ہیں۔ 1 ایساصحا بی جواہل کتاب سے کسی بات کو نقل کرنے میں مشہور نہ ہو وہ کو ئی ایسی بات کہے جس میں اجتہاد کی گنجائش نہ ہو اور نہ اسکا تعلق لغذہ یاغریب لفظ کی تشر تکے سے ہو۔

2 امور ماضیہ کے بارے میں یقینی خبر دینا۔

3 آنے والے زمانے میں ہونے والے کار ناموں کے بارے میں خبر دینا۔

4 یاکسی مخصوص عمل پر ثواب وعقاب کی خبر دینا۔

5 صحابی کا کوئی ایساکام کرناجس میں اجتہاد کی گنجائش نہ ہو۔

6 صحابی کا خبر دینا که صحابه ایسا کرتے تھے وغیر ہوفیر ہ۔

ان میں اصل میہ ہے کہ ججت نہیں پکڑ سکتے لیکن اگروہ صحیح ثابت ہوں توضعیف کی تقویت سے ججت بکڑ سکتے ہیں اور بیہ عظم علم اس مو قوف کیلئے ہے جس کیلئے حکم المر فوع نہ ہو ور نہ وہ مر فوع کی طرح ہی ججت بن سکتی ہے۔

المقطوع

یہ قطع سے اسم مفعول ہے

اصطلاحی تعریف۔جس قول یا فعل کی نسبت تابعی یا نابعی سے کم درجہ کی جانب ہو۔

اس كى دوقتمين بين = مقطوع قولى ومقطوع فعلى

احکام نثر عیہ میں یہ ججت نہیں بن سکتی البتہ کوئی ایساقرینہ ہوجواس بات پر دلالت کرتاہو کہ یہ مر فوع ہے تواس کا حکم مر فوع کے تواس کا حکم مر فوع کے دور وایت ہے کا حکم مر فوع کی طرح ہے، بعض محدثین مقطوع بول کر منقطع مراد لیتے ہیں انکے نزدیک منقطع سے مرادوہ روایت ہے جس کی سند متصل نہ ہو اور یہ غیر مشہور اصطلاح ہے اس بات پر متنبہ رہنا بچپہ

البحثالثاني

مقبول ومر دور کے در میان دوسری مشترک قشمیں

لبسنه

مند باب افعال سے اسم مفعول ہے جمعنی منسوب کیا ہوا۔ اصطلاحی تعریف. جس کی سند مر فوعاً حضور تک متصل ہو۔

البتصل

یہ باب افتعال سے اسم فاعل ہے اور یہ منقطع کی ضد ہے۔ اصطلاحی تعریف جس کی سند مر فوعا یامو قوفا متصل ہو

کیاتابعی کا قول متصل ہے

مطلقامتصل نہیں ہے اور مقید اطلاق کرناجائز ہے نیزاس کانام مقاطیع رکھاجاتا ہے۔

زياداتالثقات

زیادات زیادة کی جمع ہے اور ثقات ثقة کی

اس سے مراد. کسی ثقه راوی کی روایت میں ان زائد الفاظ کو ملاحظه کرناہے جن کو دوسرے ثقه راویوں نے روایت نہیں

كبإ

زیادتی کا اہتمام کرنے والے مشہور ائمہ

ابو بكر عبداللدبن محمه

ابونعيم الجرجاني

ابوالوليد حسان بن محمد القرشي

زیادتی کے واقع ہونے کی جگہ وہ متن اور سندہے

متن میں زیادتی کا حکم

- بعض محدثین نے اسے مطلقا مقبول کیا
 - اور بعض نے مطلقار د کیاہے
- اور بعض نے اس راوی کی زیادتی کور د کیاہے جس نے پہلے بغیر زیادتی کے روایت کی پھر زیادتی کے ساتھ اور یہی زیادتی اس راوی کے علاوہ سے قبول کیاہے

اور ابن صلاح نے مسبول ورد کے اعتبار سے زیادتی کی ساقسسیں کیں ہیں

ا۔الیی زیادتی جس میں ثقات و او ثق کی مخالفت نہ ہو تو یہ قبول ہے۔

۲_مخالفت ہو تو پیر مر دود ہے۔

س۔ ثقات کیا یک قسم کی مخالفت ہو تو بیہ مخالفت دوامر میں منحصر ہو گی یا تو مطلق کو مقید کر نایاعام کو خاص کر نااوراس قسم پر حکم لگانے سے ابن صلاح نے سکوت کے پہلو میں آرام کیا ہے۔

البتہ امام نووی نے اس کے بارے میں قبول صحیح کا قول کیا ہے سند میں زیادتی کا تھم

بيد دوبنيادى اصول پر مو قوف ہے

۱ وصل کاار سال کے ساتھ تعارض بعنی اکثر اسے مر سلابیان کریں اور بیرا یک راوی موصولا بیان کرے۔

۲ مر فوع کامو قوف کے ساتھ تعارض کرنایعنی تمام راوی مو قوف بیان کرے اور بیراکیلا بندہ مر فوع۔

رہیں باقی صورتی توعلماءنے اس کی الگ بحث کیں ہیں۔

مذ كوره بحث ميں علماء نے چارا قوال بيان كيئے ہيں

۱ اس شخص کی حدیث کا تھم جس نے حدیث کو موصول یامو قوف بیان کیاہے مقبول ہے جمھود کے نزدیک۔

۲ مرسل ومو قوف والے کا تھم مر دود کاہے اکثر محد ثین کے نزدیک۔

٣ فيصله اكثريت پر مو قوف رہے گا۔

ع فیصلہ زیادہ حافظ وضابط راویوں کے حق میں ہوگا۔

الاعتبار والبتابع والشاهر

اعتبار مصدرہے جمعنی چندامور میں غور کرنا

اصطلاحی تعریف. منفر دراوی کی روایت کے طرق حدیث میں چھان بین کرناتا کہ جاناجائے کیااس راوی کی روایت میں کوئی دوسر انثریک ہے یانہیں

التالع اس كانام تالع بهى ہے

بيراسم فاعل ب باب مفاعدد سے بمعنی وافق

علم اصول حديث پر مشتمل جامع ومانع

,_{age} 73

اصطلاحی تعریف. منفر د حدیث کے راوی لفظ اور معلیٰ میں یاصرف معنیٰ میں دوسرے رواۃ کی موافقت ومشار کت کریں جب کہ تمام رواۃ کاصحابی ایک ہو۔

الشاهد

یہ شھاد قاسے اسم فاعل ہے جمعنی گواہی دینے کہ نیز شاھد کو شاھداسکئے کہتے ہیں کہ وہ حدیث کی اصل کی گواہی دیتی ہے اور اس کو پختہ کرتی ہے جیسے کہ شاھد مدعی کے قول کو مضبوط بناتا ہے۔

اصطلاحی تعریف. منفر حدیث کے رواۃ لفظاور معلیٰ میں یافقط معنیٰ میں دوسرے راوی سے مشارکت کریں اختلاف صحابی کے ساتھ۔

حدیث اعتبار <mark>تالع اور شاھد</mark> کی قسیم نہیں ہے کوئی شخص یہ گمان کر سکتا ہے لیکن حقیقت میں اعتبار تالع اور شاھد تک پہنچنے کی کیفیت کانام ہے یعنی تابع اور شاھد کے متعلق شخقیق و تفتیش کے طریقہ کانام اعتبار ہے۔

تابع اور شاهد کے لیے دوسری اصطلاح

گذشتہ تعریف مشھور و معروف ہے البتہ اس کے علاوہ بھی اور تعریف ہیں تابع و شاھد کی تابعی منفر دیعنی غریب حدیث کے راویوں کو لفظی مشار کة کا حاصل ہو جاناخواہ صحابی ایک ہویا مختلف۔ تابع . منفر دیعنی غریب حدیث کے راویوں کو معنی میں مشار کة حاصل ہو خواہ صحابی ایک ہویا مختلف اور تبھی تبھی ان میں سے ہر ایک کادوسرے پر بھی اطلاق کر لیا جاتا ہے۔

البتابعة

یہ تابع کامصدرہے

اصطلاحی تعریف...راوی کی مشارکة اس کاغیر کرے حدیث کی دوایة میں

متابعة كي دوقتمين بين

علم اصول حديث پر مشتل جامع ومانع

,age 74

متابعة التامه. راوی کامشاری آکو حاصل کرلینااول سندسے ہی متابعة قاصرة. راوی کامشار کة حاصل کرنادر میان سندمیں۔ ان سب کی مثالیں اصل کتاب میں مذکور ہیں

نصيحت

اے میرے لخت جگراور آئھوں کی ٹھنڈک جھے امید قوی ہے کہ تواس بات
کو جانتا ہوگا کہ یہ کتاب چار ابواب پر مشمل ہے ان میں سے ایک باب مکمل ہوااس
باب میں چار فصلیں آٹھ بحثیں تونے مطالعہ کیں یہ بات بھی تیرے علم عطائی میں
ہوگی اس بات کو اپنے دل کی شختی پر اپنے دماغ کے وساطت سے جمالے یہ باب علم
حدیث کیلئے ایک بنیاد ہے اس کو مضبوط یاد کر اور اس کی تکر ارکر مقولہ ہے اذا کی دقن د
اور اس باب کی افہام و تفہیم کے ذریعہ مشق کر امتحانی نمبر کیلئے نہیں اصل علم کے لیے
اس پر عمل پیرا ہو جا

البابالثاني

راوی میں جرح وتعدیل اور اس کی روایت کے مقبول ہونے کی صفۃ کے بیان میں ہے.

یہ باب ۳ ابحاث پر مشمل ہے

ا۔راوی اور اس کے مقبول ہونے کے شرائط.

۲۔ جرح و تعدیل کی کتابوں کے متعلق عام نظریہ .

س۔ جرح وتعدیل کے مراتب.

بہلی بحث

راوی اوراس کے مقبول ہونے کے شرائط:

(تمهيدي گفتگو)

یقیناً رسول اللہ کی حدیث ہم تک رواۃ کے واسطے پہنچیں ہیں پس صحت حدیث یاعد م صحت حدیث کی معدفۃ کے لیے رواۃ کے بارے میں جاننا پہلازینہ ہے اسی وجہ سے علماء حدیث نے رواۃ کی روایت کے مقبول کرنے کیلئے ایسے دقیق شر ائط لگائیں ہیں جو محد ثین کے باریک نظر ہونے پر دلالت کر تیں ہے یہ توراوی میں شر ائط ہیں دوسری جانب محد ثین نے قبول حدیث کیلئے بھی الیی شر وط لگائیں ہیں کہ آج کل کے بالغ النظر الیی شر ائط لگانے سے عاجز ہیں بلاشبہ خبر وں کی پختگی ان کے رواۃ پر ہے اسی وجہ سے سرکاری ایجنسیوں سے جاری ہونے والی خبریں بہت مرتبہ جھوٹی ثابت ہوتی ہیں ان کے رواۃ کے ثقہ نہ ہونے کی وجہ سے۔

راوی کے مقبول ہونے کے شرائط

جمهود علماء کا نظریہ ہے کہ راوی میں دوبنیادی شرائط ہونی چاہیے.

ا العدالة يعنى راوى مسلمان بالغ عاقل فسن كى نشانى سے سلامت ہواور خلاف عادت كام كرنے سے بھى سلامت ہو۔

۲ الضبط لیعنی راوی ثقات کی مخالفت نه کرتاهو کمز ور حفظ والانه هو فخش غلطی نه کرتاهو غفلت نه برتتاهواور بهت و همی نه هو

عدالت دوامر میں سے ایک کے ذریعہ ثابت ہو جائے گی

۱ علماءالتعدیل یاان میں سے کوئی ایک اس کے عادل ہونے پر صراحت کر دے۔

۲ یااس کی عدالت مشھور ہو۔

نیز ابن عبدالبرنے فرمایاہر شخص عادل ہے جب تک اس کی جراحت ثابت نہ ہو۔

راوى كاضبط كيس يهنجإناجائ

راوی کے ضبط کو پہنچاننے کاایک طریقہ یہ ہے کہ اس کی روایت متقن و ثقه کی روایت کے موافق ہو توضیط مضبوط شار ہو گاالبتہ اگر تھوڑا بہت اختلاف ہوتب بھی کوئی حرج نہیں لیکن اگر بہت زیادہ اختلاف کرتا ہو تواس کاضبط کمزور شار ہوگا۔

كياسبب بيان كئے بغير جرح وتعديل قبول كى جاسكتى ہے

تعدیل تومقبول کی جاسکتی ہے البتہ جرح تفسیر کے ساتھ ہی مقبول ہوگی کیونکہ تعدیل کے اسباب بہت زیادہ ہیں جرح مختلف ہوتے ہیں پس ہوسکتا ہے کہ ایک سبب علی کے نزدیک جرح کا سبب ہولیکن وہی حسن کے نزدیک نہ ہو اسلئے جرح کا سبب بیان کرنا ہی پڑے گا۔

کیا جرح و تعدیل ایک راوی کے ثابت کرنے سے ثابت ہو جائے گی

درست قول توبیہ ہے ہو جائے گااور ضعیف قول دو کے ثابت کرنے سے ثابت ہو گا۔

جب ایک راوی میں جرح و تعدیل دونوں جمع ہوں جائیں تو معتمد سیہے کہ جرح مقدم ہو گی جب کہ اس کاسبب بیان کیا ہو۔

اورایک ضعیف قول بیہ ہے کہ تعدیل بیان کرنے والوں کی تعدادا گرزیادہ ہے تو تعدیل جرح پر مقدم ہو گی۔ ایک شخص سے عادل کی روایت کا تھم

صحیح قول بیہ ہے کہ اکثر علماء کے نزدیک اس کی تعدیل کااعتبار نہ کیا جائے گااور ضعیف قول بیہ ہے تعدیل معتبر

ہو گی۔

عالم کاعمل یافتوی کسی حدیث کے موافق ہو نااس کی صحت کے حکم پر دلالت نہیں کر تابوں ہی عمل یافتوی کا حدیث کے خلاف ہو نااس حدیث کے عدم صحت کو ثابت نہیں کر تا۔

فسق سے توبہ کرنے والے کی روایت کا حکم

۱ التائب کی روایت مقبول ہو گی۔

۲ حدیث رسول میں کذب سے تائب کی روایت مقبول نہیں ہوگی

جوحدیث بیان کرنے پر اجرت لیتاہے اس کی روایت کا حکم

بعض کے نزدیک اس کی روایت مقبول نہیں ہیں بعض کے نزدیک مقبول ہے اور ابواسخق نے فتوی دیا حدیث بیان کرنے کی وجہ سے اہل وعیال کیلئے کمائی کاذریعہ نہ ہو تواس کے لیے اجرت لینا جائز ہے۔

جوراوي تسابل وغفلت ياحديث ميس لقمه لينے يابهت بھولتا ہواس كى روايت كا تحكم

ا جوراوی ساع حدیث یا حدیث سنانے کے وقت نیند کی پروانہیں کر تابیعنی سوجاتا ہے یاالیمی اصل بیان کرتا ہے جس کی تصحیح مقبول نہیں۔ تصحیح مقبول نہیں تواپیے کی روایت مقبول نہیں۔

۲ اور جو حدیث میں لقمہ قبول کرتا ہے اس کی روایت بھی مقبول نہیں اس طرح کہ اسے کوئی لقمہ دیا گیا پس وہ اس کو بیان کرے یہ جانے بغیر کہ یہ حدیث میں ہے بھی یا نہیں نیز اپنی روایت میں بہت بھو لنے والے کی حدیث مقبول نہیں جو حدیث بیان کرے اور بھول جائے تواس کی روایت کا حکم

تعریفه. شاگردایخ استاد سے جور وایت بیان کرتاہے استاد کااس حدیث کا بھول جانا

حکم . اگریقینی طور پر استاد نفی کرے تووہ روایت مر دود ہے اور اگراس کی نفی میں ترد د ہو تو مقبول ہے

کیا حدیث کے مر دود ہونے کی وجہ سے شاگرد یااستاد میں طعن کا سبب شار کیا جائے گا جواب۔ نہیں کیونکہ کوئی بھی طعن کے زیادہ لائق نہیں ہے۔

البحث الثاني

كتب الجرح والتعديل كاتعارف

حدیث کی صحت اور ضعف کا تعین کئی اہم امور پر مبنی ہوتا ہے ، جن میں راویوں کی ثقابت (عدالت) اوران کے ضبط و حفظ کا معیار شامل ہے۔ اسی مقصد کے لیے محد ثین نے ایسی کتب مرتب کیں جن میں ثقہ راویوں کی توثیق اور ضعف راویوں پر کیے گئے اعتراضات کو بیان کیا گیا۔ راویوں کی ثقابت کے بیان کو "تعدیل" کہا جاتا ہے ، جبکہ راویوں پر کیے گئے اعتراضات کو "جرح" کہا جاتا ہے۔ ان کتابوں میں کسی بھی قسم کی جانبداری سے ہٹ کر غیر متعصب علما کی آراء کو شامل کیا گیا، اور اسی بنیاد پر انہیں کتب الجرح والتعدیل کا نام دیا گیا۔

يدكت مختف اقسام پرمشمل بين:

1. صرف ثقه راویوں کے لیے مخصوص کتب: جیسے الثقات (ابن حبان)، جس میں صرف ان راویوں کاذ کرہے جنہیں محد ثین نے معتبر قرار دیاہے۔

2. صرف ضعیف اور مجر وح راویوں کے لیے مخصوص کتب: جیسے الکامل فی الضعفاء (ابن عدی)، جو صرف کمز وراور نا قابل اعتماد راویوں کے تذکر سے پر مشتمل ہے۔

3. وہ کتب جن میں ثقہ اور ضعیف دونوں راویوں کاذ کر موجو دہے: جیسے الثاری خالکبیر (امام بخاری)اور الجرح والتعدیل (ابن ابی حاتم)، جن میں حدیث کے تمام راویوں کے احوال درج کیے گئے ہیں۔

بعض کتب عمو می طور پر تمام راویوں کا احاطہ کرتی ہیں، جبکہ بعض مخصوص کتب حدیث کا، جیسے صحاح ستہ کے راویوں پر مر کوز ہوتی ہیں۔ علمائے حدیث نے ان کتابوں میں صرف راویوں کی ثقابت وضعف کاذکر نہیں کیا، بلکہ ان کی علمی سند، شیوخ و تلامذہ، سفر وملا قاتیں، اور ان کے عہد کے تاریخی پس منظر کو بھی واضح کیا ہے۔ ان تحقیقات کی بدولت حدیث کے ماخذ محفوظ رہے، اور صحیح وضعیف احادیث میں امتیاز ممکن ہوا۔

مشهور كتب الجرح والتعديل

- 1. التاريخ الكبير (امام بخارى) ثقات اور ضعفاء راويو برمشمل
- 2.الجرح والتعديل (ابن البي حاتم) ثقات اور ضعفاء دونول راويول ك ذكرير مبنى
 - 3.الثقات (ابن حبان) صرف تقدراويون يرمشمل
- 4. الكامل في الضعفاء (ابن عدى) صرف ضعيف راويوں كے تذكرے كے ليے
 - 5. الكمال في أسماء الرجال (عبدالغني مقدسي) صحاح سته كراويون يرمشمل
 - 6.میذان الاعتدال (امام ذہبی) ضعیف اور متر وکر اوبوں پر مشتل
 - 7. تهذيب التهذيب (ابن حجر) تهذيبات اور مخضرات يرمشمل

یہ کتب اسلامی علوم کے ناقابلِ فراموش ذخیر ہے میں شامل ہیں، جن کی بدولت علم حدیث کی بنیادیں مضبوط ہوئیں اور امت کو مستند احادیث تک رسائی حاصل ہوئی۔اللہ تعالی ان محد ثین کو جزائے خیر عطافر مائے جنہوں نے رجالِ حدیث کے احوال کو محفوظ رکھنے میں گراں قدر خدمات انجام دیں۔

البحث الثالث

جرح وتعدیل کے مراتب

ابن ابی حاتم نے ابتدائی طور پر جرح و تعدیل کے چار چار مرتبہ بیان کیے ہیں حکم کے ساتھ پھر مزید علاءنے ۲ مرتبول کا اضافہ کیا توبہ چھ ہو گئے اور وہ یہ ہیں

تعدیل کے مراتب

۱ وہ جو تو ثیق میں مبالغہ پر دلالت کرے یاا فعل کے وزن پر ہو جیسے **فلان اُشبت الناس** ۲ پھر وہ جو تو ثیق کی ایک یاد وصفات کے ساتھ مؤکد ہو جیسے **ثقة ثقة** ۳ پھر وہ جوالی صفت سے تعبیر ہو جو توثیق پر بغیر تا کید کے دلالت کرتا ہو جیسے **ثقة**

٤ پهرجو تعديل پر دلالت كرے ضبط كى خبر ديئے بغير جيسے صاوق

۵ پھر وہ جس میں توثیق و تجر سے پر کوئی دلالت نہ ہو جیسے **فلان شیخ**

7 پھر وہ جو جراحت کے قریب ہو جیسے **فلان صلاح الحدیث**

ان مراتب كاحكم

پہلے ٣ مرتبوں والوں كى حديث سے جحت قائم كى جائے گى

اور چو تھے اور پانچویں مرتبہ والول کی حدیث سے جمت قائم نہیں کی جائے گی البتہ ان کی حدیث کو لکھا جائے گا اور ان کو جانجا بھی جائے گا

حصے مرتبہ والے کی حدیث کو لکھاجائے گافقط اعتبار کیلئے جانجانہیں جائے گا

جرح کے مراتب اور الفاظ

اجوزمی پردلالت کرے جیسے فلان لین الحدیث

۲ پھر جس سے جحت نہ لینے کی صراحت ہو جیسے فلان لا پہتہ به

۳ پیر جس کی حدیث نه لکھنے کی صراحت ہو جیسے **فلان لایکتب حدیثہ**

ع پھر جس میں جھوٹ کی تہمت ہو جیسے فلان متھم بالکذب

^٥ وہالفاظ جوراوی کے جھوٹے ہونے پر دلالت کریں جیسے **فلان کذاب**

۲ پھر وہ جو كذب ميں مبالغه پر دلالت كرے جيسے فلان أكذب الناس

ان مراتب كالحكم

پہلے دومر تبوں والوں کی حدیث سے جمت نہیں پکڑی جائے گی البتہ فقط اعتبار کیلئے لکھی جائے گی باقی چار مرتبوں والوں کی حدیث سے نہ جمت پکڑی جائے گی نہ لکھی جائے گی نہ اعتبار کیا جائے گا۔

البابالثالث

ضبطر وایت کی کیفیت اور اس کے آداب کے حصول کے طریقے اس باب میں 2 بختیں ہیں اس باب میں 2 مختیں ہیں اور اس کے حاصل کرنے کے طرق کے بیان میں دوم روایت کے آداب کے بیان میں دوم روایت کے آداب کے بیان میں

اس فصل میں چارا بحاث ہیں

اول-سماع الحديث تحمل الحديث اورضبط الحديث كى كيفيت كے بيان ميں

دوم۔ تخمل کے طرق اوراداکے صیغوں کے بیان میں

سوم - کتابة حدیث اور ضبط حدیث اور اس میں تصنیف کرنے کے بیان میں

چہارم۔روایت حدیث کی صفت کے بیان میں

بہلی بحث

تمہید میں بیان کیا گیا ہے کہ ساع حدیث کی کیفیت سے مراد وہ نثر ائطاورامور ہیں جو حدیث کو صحیح طور پر سننے اور روایت کرنے کے لیے ضرور می ہیں، تاکہ حدیث درست طریقے سے دوسرے تک پہنچ سکے۔ مخمل حدیث سے مراد وہ طریقے ہیں جن سے حدیث شیوخ سے حاصل کی جاتی ہے،اور ضبط حدیث سے مراد طالب علم کی وہ حالت ہے جس میں وہ حدیث کو یاد کر تاہے اور اسے دوسروں تک صحیح طریقے سے پہنچانے کے قابل ہو تاہے۔اصول حدیث کے علما نے اس علم کوایک باریک اور دقیق طریقے سے مرتب کیا ہے، جس میں حدیث کے لینے کے مختلف طریقوں کی تمیز کی

گئی ہے اوران کے در میان مراتب کی تقسیم کی گئی ہے تا کہ حدیث کے صحیح طور پر منتقل ہونے کی ضانت ہو سکے۔اس کا مقصد رہے ہے کہ مسلمان یقین رکھیں کہ حدیث نبوی کے پہنچنے کاطریقہ بالکل صحیح، محفوظ اور اطمینان بخش ہے۔ نیز تخمل حدیث کیلئے اسلام وبلوغت شرط نہیں ہے بلکہ اداء حدیث کیلئے اسلام وبلوغ شرط ہیں۔

ساع حدیث کی ابتداء کس عمر میں کی جائے اس میں مختلف اقوال ہیں

1 تیس سال کی عمر میں ابتداء کی جائے۔

2 بیں سال کی عمر میں ابتداء کی جائے۔

3 دس سال کی عمر میں ابتداء کی جائے۔

4 اخری یعنی اس زمانے میں درست بات ہے ہے جب اہلیت ہو جائے تو ساع کیلئے جلدی کرے کیونکہ اب حدیثیں کتب میں محفوظ ہو چکی ہیں۔

کیا بچہ کی ساع کے صحت کیلئے کوئی متعین عمرہے

بعض علاءنے پانچ سال کی حد متعین کی ہے اور بعض نے تمیز کے ساتھ متعین کیا ہے بینی جب بچیہ گفتگو سمجھنے لگے اور جواب دینے لگے

دوسری بحث

حدیث کو حاصل کرنے کے طرق اور حدیث کو بیان کرنے کے صیغوں کے بیان میں

مل مدیث کے آٹھ طرق

1 شیخ کے الفاظ کو سننا

2 شیخ کے سامنے پڑھنا

۱۳جازة ۲مناولة ۵كتابة ۱۲علام ،وصية ۸وجادة

سب کی عنقریب بحث آئے گی

 2 2

علم اصول حديث پر مشتمل جامع ومانع

۱ شیخ کے لفظ کو سننا

اس کی صورت میہ ہے کہ شیخ حدیث پڑھے اور طالب علم سنے خواہ وہ اپنے حفظ سے پڑھے یا کتابۃ سے دیکھ کر اوار سننے والا سنے ہوئے کو لکھے بانہ لکھے میہ برابر ہے

جمہور علاء کے نزدیک تخل حدیث کے طرق میں سب سے بہتر طریقہ وہ ساع کا ہے

الفاظاداء

طرق تخل میں سے ہر قسم کے مخصوص الفاظ کے عام ہونے سے پہلے سی ہوئی حدیث کواس طرح آگے بیان کر سکتا تھاسہعت یا حدثنی یا اخبرنی یا انبٹانی

اور عام ہونے کے بعد تواس ترتیب پر ہو گئے

ساع كيك سبعت ياحدثنى قرائة كيك اخبرنى

اجازة كيلئة انبأني

اور ساع مذاکرہ کیلئے قال بی یا ذکی بی

٢ القراءة على الشيخ

ا کثر محد ثین اس کانام عرض رکھتے ہیں ،اس کی صورت یہ ہے ... طالب علم حدیث پڑھے اور شیخ سنے خواہ طالب علم حدیث پڑھے اور شیخ سنے خواہ طالب علم پڑھے یا سے ملاوہ کو ئی اور جبکہ یہ سنتا ہو خواہ وہ حفظ سے پڑھے یا کتاب سے دیکھ کراور ایسے ہی شیخ قاری کو اپنے حفظ سے سنے یا پناد بیچہ سامنے رکھ کریا شیخ کے علاوہ کوئی ثقہ سنے۔

ال طریقه سے روایت کرنے کا تھم

شیخ پر قراءت کے طریقہ پر روایت کرنا صحیح روایۃ ہے بغیر اختلاف کے چند متشد دین نے اختلاف کیا ہے البتہ اس کی کوئی پر واہ نہیں

مرتبه

اس پر ۱۳ قوال ہیں

 2 84

ا یہ ساع کے برابرہے

۲ یہ ساع سے ادنی ہے

٣ پيرساع سے اعلی ہے

اداءكے الفاظ

زیاده درست بیہ ہے قرات علی فلان یااس پر پڑا گیااور میں سن رہاتھااور اس نے اقرار کر لیااور یہ بھی جائز ہے

حدثناقهاةعليه

عام طریقه جورائج ہے وہ صرف اخبدن کا اطلاق کرناہے

٣ الاجازة

تعریف لفظی طور پریالکھ کر دوایة کرنے کی اجازت دینا

اس کی صورت شیخ اپنے طلبہ میں سے کسی سے کہے میں نے تخصے اجازت دی کہ تومیری جانب سے صحیح البخاري

ر وایت کر ہے

اس کی بہت سی قشمیں ہیں ان میں سے ۵ یہ ہیں

اشیخ معین چیز کی معین شخص کواجازت

۲ معین چیز کی غیر معین شخص کواجازت دے

۳ غیر معین کی غیر معین کواجازت دے جیسے میں اپنے زمانے کے لوگوں کواجازت دیتا ہوں

٤ مجھول کی مجھول کو اجازت دے مثل میں تجھے کتاب سنن کی اجازت دیتا ہوں

۵ معد وم کواجازت دے جیسے میں فلال کواجازت دیتاہوں جواس کی اولاد پیداہو گ

اجازة كاحكم

پہلی قسم کوجہ ہود صحیح کہتے ہیں اور باقی چار میں کثیر اختلاف ہے

الفاظاداء

بہتر بیہ ہے کہ وہ کہے اُجاز لی فلان یعنی مجھے فلاں نے اجازت دی ہے اور جائز ہے کہ کیے حد ثنالِ جاز ۃ یا اُخبر نالِ جاز ۃ کتاب الوجاز ۃ کے مصنف نے اُنبائنا کو پیند کیاہے

٤ البناولة

اکتفاءکرے

اس کی د و قسمیں ہیں

ا مقی ونت بالإجادة اس کی صورت میہ ہے کہ شیخ طالب علم کواپنی کتاب دیکر کہے میری فلال سے روایت ہے تواسے میری جانب سے بیان کر سکتا ہے بھر وہ اس نسخہ کواپنی ملکیت رکھ لے یا تقل کیلئے عاریة رکھ لے میری جانب سے بیان کر سکتا ہے بھر وہ اس نسخہ کواپنی ملکیت رکھ لے یا تقل کیلئے عاریة رکھ لے اس کی صورت میہ ہے کہ شیخ طالب علم کواپنی کتاب دے اور وہ صرف اپنے ساع کے قول پر

حكم مقى ونة بالإجازة ہے تواس سے روایت كرناجائز ہے اور بير ساع اور قى ائة سے ادنی ہے اور اگر مجردة عن الإجازة ہے توروایت كرناجائز نہيں

الفاظاداء

بہتر یہ ہے ناولنی اور جائز ہے کہ کھے حداثنا مناولة

ه الكتابة

اس کی صورت ہیہ ہے کہ شیخا پنی سنائی گئی روایات کو حاضر یاغائب کواپنے خط یا حکم سے لکھوا کر دے اس کی دوقتم میں ہیں

ا مقى ونة بالإجازة جيسے ميں تجھے اس كى اجازت ديتا ہوں جو تيرے ليے لكھيں ہيں

٢ مجردة عن الإجازة...اس كى جانب يجه احاديث لكه كربيج اوراجازت درج نه كري

حكمالكتابة

مقى ونة بالإجازة كوروايت كرناصيح ہے اور مجردة عن الإجازة كى روايت ممنوع ہے ايك قوم كے نزديك اور

دوسرے لو گوںنے کہا کہ اس کی بھی اجازت ہے صحیح جواز کاہوناہے

کیا خطرپراعتاد کرنے کے لئے کسی دلیل کی شرط لگائی گئے ہے

بعض نے دلیل کی شرط لگائی ہے ان کادعوی ہے ہے کہ خط خط کے مشابہ ہو سکتا ہے البتہ یہ قول ضعیف ہے بعض نے کہا مکتوب ایپہ کا کاتب کے خط کی معرف ہ کرلیناہی کافی ہے اور بیہ صحیح قول ہے

الفاظادا

لفظكتابة كى صراحت كرناجيس كتب الى فلان يا الفاظ ساع ياقم ائة كے ساتھ مقيد كرنا حدثنى فلان

7 الإعلام

اس کی صورت شیخ طالب علم کو خبر دے بیہ حدیث یا کتاب میر اساع ہے۔

حكمه. اس ميں اختلاف ہے ٢ اقوال ہيں

۱ بہت علماء کے نزدیک اس کور وایت کرناپر جواز کا تھم ہے

کئی ایک محد ثین کا قول ہے اور یہی صحیح ہے جائز نہیں

٤الوصية

اس کی صورت ہے کہ شیخ اپنی موت یاسفر کے وقت کسی شخص کیلئے اپنی کتب میں سے کسی ایک کے ساتھ وصیت کرے جسے وہ روایت کرتاہے

> تھم. بعض سلف کے نزدیک جائز ہے اور بیہ نظریہ غلط ہے اور بعض کے نزدیک جائز نہیں اور بیہ صحیح ہے

٨ الوجادة

اس کی صور ۃ بیہ ہے طالب علم اپنی شیخ کے خط سے بعض الیمی احادیث پائے جنھیں وہ بیان کرتا تھااور نہ اس کی جانب سے ساع ہونہ اجاز ۃ۔

حكم. وجادہ كے طريق سے روایت كرنامنقطع كى صورت ہے ليكن اس میں اتصال كااحتمال بھى ہے

الفاظاداء

واجدكم. وجدت بخط فلان

البحث الثالث

كتابت حديث وضبط حديث اوراس ميس تصنيف كابيان

كتابت مديث كاحكم

بعض نے اسے مکر وہ قرار دیا ہے۔ بعض نے مباح قرار دیا ہے پھراس اختلاف کے بعداس کے جواز پراجماع ہو گیا اور اختلاف ختم ہو گیااورا گرحدیث کتب میں مدون نہ ہو تیں توآ خیر زمانہ میں خاص کر ہمارے زمانہ میں ضائع ہو جاتیں

كتابة حديث كحم مين اختلاف كي وجه

کتابة حدیث کے متعلق نہی اور اباحت کی احادیث کامتعارض ہوناہے

حدیث النھی. رسول اللہ نے فرمایاتم میری جانب سے قرآن کے سوا کچھ نہ لکھوا گر لکھ لیاہے تواسے مٹادو

حدیث الإباحة . رسول الله نے فرمایاا بوشاہ کو لکھ دواور اس طرح اباحة کی دوسری احادیث بھی ہیں

تطبیق کی صورت اباحة ونھی کی احادیث کے در میان

بعض نے فرمایاکتابہ تحدیث کی اجازت اسے تھی جسے بھونے کاخوف تھااور نھی اسے تھی جو نسیان سے محفوظ تھا جب کہ لکھنے کی صورت میں خطرپر اعتماد کاخوف تھا اور بعض نے فرمایا نھی اس وقت تھی جب قر آن کے ساتھ مل جانے کاخوف تھا پھر جب اس سے محفوظ ہو گئے تو کتابة کی اجازت مل گئ

کاتب مدیث پر کیا چیز ضروری ہیں

حدیث لکھنے والے کے لیے ضروری ہے کہ وہ حدیث کی تحقیق میں محنت کرے،الفاظ کو درست شکل، نقطوں اوراعراب کے ساتھ لکھے،خاص طور پر مشکل اور مشہور نامول پر۔اس کا خطوا اضح اور قواعد کے مطابق ہو،اورالیں کوئی اصطلاح نہ اپنائے جو دوسروں کے لیے نامفھوم ہو۔ نبی کریم طلح اللّٰہ کاذکر آئے تو درود لکھنے میں سستی نہ کرے،اوراللّٰہ تعالی، صحابہ کرام اور علماء کے لیے مکمل تعظیمی کلمات استعمال کرے، مختصر اشاروں سے اجتناب کرے۔

مقابلة اوراس كى كيفية

کاتب حدیث پر ضروری ہے جب وہ کتابۃ حدیث سے فارغ ہو جائے تواپنے شیخ کی اصل سے موازنہ کرے اور مقابلہ وموازنہ کی کیفیت ہے ہو کہ بے اور اس کا شیخ سنانے کے وقت اپنی اپنی کتاب سامنے رکھیں اور دوسرے ثقہ سے بھی وہ مقابلہ کر واسکتا ہے شیخ کی جگہ اسی طرح ایسے نسخہ سے جس کا شیخ کی اصل سے مقابلہ ہو چکا ہواس سے بھی مقابلہ کیا جاسکتا ہے۔

اداءاوراس کے علاوہ الفاظ کی کتابہ میں محدثین کی اصلاحات

محدثين اكثرا قصار كرتے موئے اشارة لكھتے ہيں: حدثنا كوثنا يانا اخبرناكو انايا أرنا

اورایک سند کود وسری سے بدلیں توح اور قاری اس کو حایر هتاہے

محدثین کی عادت ہے کہ وہ کلید قال کو حذف کر دیتے ہیں رجال کے در میان خط کے اعتبار سے البتہ قاری کیلئے مناسب ہے اس پر تلفظ کرنا۔

طلب مديث مين سفر كرنا

ہمارے سلف صالحین نے حدیث کی حفاظت کے لیے بے مثال محنت کی۔وہ نہ صرف اپنے علا قول میں حدیث جمع کرتے بلکہ دور دراز شہر وں اور ممالک کاسفر بھی کرتے تا کہ مستند شیوخ سے حدیث حاصل کر سکیں۔اس مقصد کے لیے وہ مشکلات اور تکالیف بر داشت کرنے سے بھی در لیخ نہ کرتے۔ خطیب بغدادی کی کتاب "الرحلة فی طلب الحدیث "اسی جد وجہد کااحاطہ کرتی ہے۔اس میں صحابہ ، تابعین اور بعد کے علمائے کرام کے سفر وں کاذکر کیا گیا ہے ،جو علم حدیث کے حصول میں کی جانے والی قربانیوں کواجا گر کرتا ہے۔ یہ کتاب طلبہ کو محنت ، عزم اور لگن کی ترغیب دیتی ہے۔

احاديث مين تصانيف كي اقسام

خلاصہ:جوشخص حدیث اور دیگر علوم میں تصنیف کی صلاحیت رکھتا ہو ،اس پرلازم ہے کہ وہ الیمی کتابیں مرتب کرے جو طلبہ کے لیے آسانی پیدا کریں۔تصنیف میں ترتیب،وضاحت اور سہولت کا خیال رکھا جائے، نیز جلد بازی سے گریز کیا جائے۔

مديث كى تصنيف كى مختلف اقسام بين:

- 1. **جوامع**: وه كتب جوعقائد، عبادات، معاملات، مناقب، رقاق، فتن اور قيامت كے امور پر مشتمل ہوں، جيسے الجامع الصحيح للبخاري۔
 - 2. مسانيد: وه کتب جن میں ہر صحابی کی روایات کوالگ ترتیب دیاجاتا ہے، جیسے مسند امامراحہ دبن حنبل۔
 - 3. سنن: فقہی ابواب کے تحت مرتب کتابیں جواحکام کی احادیث پر مشتمل ہوں، جیسے سنن ابی داؤد۔
 - 4. معاجم: الیم کتب جن میں احادیث کو مؤلف کے شیوخ کے نامول کے مطابق ترتیب دیاجاتا ہے، جیسے معجم طبرانی۔
- 5. علل: وہ کتب جو معلول (کمزور سندوالی)احادیث اور ان کی خامیوں کی وضاحت کرتی ہیں، جیسے علل ابن ابی حاتم۔ حاتم۔
- 6. **اجزاء**: چیوٹی کتب جو کسی ایک راوی کی روایات یا کسی مخصوص موضوع کی تمام احادیث پر مشتمل ہوتی ہیں ، جیسے جزء رفع الید بین فی الصلاۃ لامام بینے ادی۔

<mark>7اطراف</mark>:الیم کتاب جس میں مؤلف کسی حدیث کاایک حصه ذکر کرتاہے جو باقی حدیث پر دلالت کرتاہے ، پھراس کی سند بیان کرتاہے ، جیسے تحفۃ الاشہاف لہعرفۃ الاطہاف ازامام مزی۔

8 <u>متدر کات</u>: وہ کتابیں جن میں وہ احادیث جمع کی جاتی ہیں جو کسی بڑی حدیثی کتاب کے مصنف کی شرط پر پوری اتر تی ہیں لیکن وہ اسے درج نہیں کر سکا، جیسے الہست دك علی الصحیحین از امام حاکم۔

9 مشخرجات: وه کتب جن میں کسی حدیثی کتاب کی احادیث کود و سری سندوں کے ذریعے روایت کیاجاتا ہے، لیکن اصل مصنف کی سند کو چپوڑ کر، جیسے المستخرج علی الصحیحین از امام ابونعیم اصفھانی۔

یہ تمام تصنیفی اقسام حدیث کے طلبہ کے لیے علمی فوائد فراہم کرتی ہیں۔

البحث الرابع

روایت حدیث کی صفت

اس عنوان سے مراداس کیفیت کو بیان کرناہے جس کے ذریعہ حدیث روایت کی جاتی ہے اوران آ داب کا تذکرہ کرناہے جن کے ذریعہ حدیث کو آرستہ کیا جاتا ہے اور جواموران کے ساتھ تعلق رکھتے ہیںان میں سے پچھ باتیں بیان ہو چکی ہیں اور پچھ ذیل میں بیان کی جارہیں ہیں۔

کیاراوی کی اپنی کتاب سے روایت کر ناجائزہے جبکہ اس نے یاد نہیں کیا ہوجواس کے اندرہے،

اس امر میں علاء کا اختلاف ہے بعض نے افراط سے کام لیا ہے اور بعض نے تفریط سے کام لیا ہے اور بعض حضرات نے اعتدال کو اپنا جانشین بنایا.

رہے متشددین توانھوں نے کہا کہ وہی روایت قابل ججت ہوسکتی ہے جواپنے حفظ سے روایت کی گئی ہو۔
رہے متساھلین توایک گروہ نے اس نسخہ سے بھی روایت کی اجازت دے دی جس کا اصل نسخہ سے مقابلہ نہیں ہوا۔
رہے اعتدالی حضرات تووہ فرماتے ہیں اگر راوی شر ائط پوری کرے اور غالب گمان ہو کہ کتاب میں تحریف نہیں ہوئی تو
اس کا اس سے روایت کرنا جائز ہے ، چاہے کتاب موجود نہ ہو۔

جوابيخ سنے ہوئے كو ياد نهر كھتا ہواس نابيناكى روايت كا حكم

ا گرنابیناراوی اپنی سنی ہوئی حدیث کو لکھنے، ضبط اور حفاظت میں کسی ثقه شخص کی مدد لے اور قراءت کے وقت احتیاط کرے، توغالب مگمان ہونے پر کہ کوئی تبدیلی نہیں ہوئی، اس کی روایت اکثر کے نزدیک درست ہے، جیسے کسی بینا کی جوخود حفظ نہ رکھتا ہو۔

حدیث کی روایت بالمعنی اوراس کے شرائط

حدیث کی روایت بالمعنی پر سلف میں اختلاف ہے؛ بعض نے منع کیا جبکہ جمہور نے اسے جائز قرار دیا، بشمول ائمہ اربعہ، بشر طیکہ راوی الفاظ کے معانی اور ان کے تغیر ات سے واقف ہو۔ پھر جن حضر ات نے جواز کا قول کیا ہے انھوں نے چند شرطیں لگائیں ہیں۔

۱ راوی الفاظ اور اس کے مقصد کو جانتا ہو۔

۲ اوران عوارض سے باخبر ہوجواس کے معانی کو محال بناتے ہیں۔

مصنفہ کتب سے معنی روایت اور الفاظ کا بدلنا جائز نہیں ، کیونکہ یہ صرف ضرورت کے تحت تھا، جب کوئی کلمہ راوی سے غائب ہو جاتا۔ لیکن احادیث کے کتابیں تحفظ کے بعدر وایۃ بالمعنی کی ضرورت باقی نہیں رہی۔ روایت بالمعنی کرنے والے کو "او کما قال" جیسے الفاظ کہنا چاہیے۔

حدیث میں لحن (قراءت میں خطا)اوراس کے اسباب

1. نحو ولغت کی تعلیم کا فقدان: حدیث کے طالب علم کے لیے نحواور لغت سیکھناضر وری ہے تا کہ وہ لحن اور تصحیف سے محفوظ رہے۔ حماد بن سلمہ فرماتے ہیں: جو شخص نحو کا علم حاصل کیے بغیر حدیث طلب کر تاہے ،اس کی مثال اس گدھے کی مانند ہے جس پر دانہ رکھنے کی جھول تو ہو ، لیکن اس میں جو (خوراک) نہ ہو۔ "

2. کتب و صحیفوں سے حدیث اخذ کر نااور اسائذہ سے نہ لینا: حدیث حاصل کرنے کاسب سے قوی طریقہ شیوخ سے ساع یا قراءت ہے۔ صرف کتابوں سے حدیث لیناطالب علم کو تصحیف اور غلطی میں مبتلا کر سکتا ہے۔ علماء قدیم نے

تاكيدى: "فترآن اسس سے نہ سيكھوجواسے مصحف سے ليتاہے، اور حديث اسس سے سے كتابوں سے اخر كرتاہے۔ "

غريب الحديث

غریب بغة میں کہتے ہیں اپنے اقار بسے دور ہونے کو یہاں وہ الفاظ مر ادہیں جن کا معنی پوشیرہ ہو **اصطلاحی تعریف**. وہ لفظ جو حدیث کے متن میں واقع ہوا ہوا س طور پر کہ اس کا معنی پوشیرہ اور فھم سے بعید ہو قلة استعال کی وجہ سے۔

اس فن كى اہميت

یہ فن انتہائی اہم ہے، اور اس سے ناوا تفیت قابل مذمت سمجھی جاتی ہے، مگر اس میں غور و فکر مشکل ہے۔ اس میں مشغول شخص کو درست راستہ اختیار کرناچا ہیے اور محض ظن و مگمان پر نبی کریم طلق کیا ہم کی تفسیر سے گریز کرناچا ہیے۔ سلف ہمیشہ شخفیق اور ثبوت کو ترجیح دیتے تھے۔

غريب لفظ كي عمده تفسير

غریب الفاظ کی بہترین تفسیر وہ ہے جودوسری روایت میں وضاحت سے آجائے، جیسے "علی جنبِ" کی تفسیر حضرت علی شکی حدیث میں "دائیں پہلویر، قبلہ رخ" کے الفاظ سے ہوئی۔

الفصل الشانى

روایہ کے آداب اس میں دو بحثیں ہیں ۱ محدث کے آداب ۲ طالب علم کے آداب

بحثاول

محدث کے آداب

تمھید. حدیث کاعلم افضل عبادت اور بہترین ہنرہے ،اس لیے اس کے حامل کو عالی اخلاق ،عمدہ عادات اپنانے اور سکھائی گئی باتوں پر خود عمل کرنے کاالتزام کرناچاہیے۔

وہ مشہور امور جن کے ساتھ محدث کا آرستہ ہوناضر وری ہے

- 1. نیت کی در منتگی: شهر ت اور د نیاوی مفاد سے بچتے ہوئے نیت خالص رکھے۔
- 2. حدیث کی نشر واشاعت: مقصد حدیث پہنچانااور زیادہ اجر حاصل کرناہو۔
- 3. ہزر گوں کی موجود گی میں احتیاط: یعنی عمر وعلم میں ہر ترافراد کی موجود گی میں حدیث بیان نہ کر ہے
 - 4. را ہنمائی: اگر کسی اور کے پاس بہتر علم ہو توسائل کواس کی طرف رہنمائی کرے۔
- 5. نیت کی اصلاح کی امید: جس کی نیت صحیح نه ہو،اسے حدیث بیان کرنے سے نه روکے ، کیو نکه اس کی نیت درست ہو سکتی ہے۔
 - 6. مجلسِ حدیث: اگر حدیث سکھانے کااہل ہو تو مجلس منعقد کرے ، کیو نکہ بیر وایت کااعلیٰ درجہ ہے۔

جب مجلس املاء میں محدث حاضر ہو تو کن افعال کا کر نامسخب ہے

- 1. صفائی وخوشبو: داڑھی صاف کرے، خوشبولگائے۔
- 2. و قارود بدبہ: حدیث کی عظمت کے پیش نظرر عب واحترام سے بیٹھے۔
- 3. برابری: تمام حاضرین پریکساں توجہ دے، کسی ایک کو خاص نہ کرے۔
 - 4. حمد و ثنا: مجلس میں داخل ہوتے وقت اللہ کی حمہ و ثنا کرے۔
 - 5. ساد گی: ایسی باتوں سے بیچ جو حاضرین کی سمجھ سے باہر ہوں۔
- 6. دلچیپی: مجلس کے آخر میں حکایات ولطائف سے دلوں کو سکون دے۔

محدث كيليّ كون سي عمر مين حديث بيان كرني چاہي

ایک قول پچپاس سال اور ایک چپالس سال اور اس کے علاوہ بھی اقوال ہیں صحیح یہ ہے جب وہ حدیث بیان کرنے کا ہل ہو جائے اور اس کی حاجت ہونے گئے تووہ حدیث بیان کرنے گئے خواہ کوئی بھی عمر ہو۔

آداب طالب حديث

طالب حدیث کے آ داب بلنداخلاق اور حدیث کے شرف کے مطابق ہونے چاہئیں۔ پچھ آ داب محدث کے ساتھ مشترک ہیں، جبکہ پچھ طالب حدیث کے لیے مخصوص ہیں۔

وہ آ داب جن میں محدت کے ساتھ شریک ہے

1 نیت کی در شکی: اخلاص کے ساتھ حدیث طلب کر

2 د نیاوی مقاصد سے اجتناب: حدیث کو صرف د نیاوی فائڈے کے لیے نہ سیکھے، ورنہ جنت کی خوشبونہ پائے گا۔

3. عمل: سنى ہوئى احادیث پر خود عمل كرے۔

وہ آداب جن میں محدث سے الگ ہے

1. دعا: حدیث کے ضبطاور فہم میں اللہ سے توفیق و مدد طلب کرے۔

2. کوشش: حدیث کے حصول میں مکمل محنت اور توجہ دے۔

3. اساتذہ کاانتخاب: اپنے شہر کے بہترین عالم سے ساع کی ابتدا کرے۔

4. استاد کااحترام: استاد کی تعظیم کرے، رضاحاصل کرے اور اس کی سختی پر صبر کرے۔

5. علم بانٹنا: حاصل شدہ فوائد ہم جماعتوں سے نہ چھپائے ، کیونکہ علم نشر کرنے کے لیے ہو تاہے۔

6. بے خوفی: علم حاصل کرنے میں حیاء یا بڑھا ہے کور کا وٹ نہ بننے دے، چاہے استاد کم عمر ہو۔

7. فقہ وفہم: صرف حدیث سننے اور لکھنے پر اکتفانہ کرے بلکہ اس کافہم بھی حاصل کرے۔

8. کتب حدیث کی ترتیب: صحیحین کو مقدم رکھے ، پھر سنن ، بیہقی ، مسانید ، علل ،اساءالر جال اور نثر حِ حدیث

کی کتب کا مطالعہ کرہے۔

البابالرابع

سنداور جواس کے متعلق ہے اس کے بیان میں اس باب میں دو فصلیں ہیں 1 لطائف اسناد 2رواۃ کی معرفت الفصل الاول

بيسات امورير مشتل م الإسناد العالى والنازل ٢ البسلسل ٣ رواية الاكابر عن الاصاغى ١ البداية الآباء عن الابناء ٥ رواية الابناء عن الاباء ٢ البدبج ورواية الاقران > السابق والاحق

١ الإسناد العالى والنازل

اسناداس امت کی ایک خاص نضیلت ہے جو پیچھلی امتوں کو حاصل نہیں ہو ئی۔ بید دین میں انتہا ئی اہمیت کی حامل ہے ، کیو نکہ اس پر اعتماد کیے بغیر کوئی بھی من مانی بات کہہ سکتا ہے۔امام ثور ی کے مطابق اسناد مومن کا اسلحہ ہے ، جبکہ امام احمد بن صنبل عالی سند کے طلب کو اسلاف کی سنت قرار دیتے ہیں۔

عبداللہ بن مسعوداور حضرت عمرٌ حدیث کے لیے سفر کرتے تھے،اور بہت سے صحابہ نے بھی عالی سند کے حصول کے لیے سفر کستحب ہے۔ حصول کے لیے سفر مستحب ہے۔ حصول کے لیے سفر مستحب ہے۔ جسے دین ہے۔ تابہ اور حضرت جابر۔اسی وجہ سے حدیث کے لیے سفر مستحب ہے۔ تابہ اور حضرت جابر۔اسی وجہ سے حدیث کے لیے سفر مستحب ہے۔ تابہ اور حضرت جابر۔اسی وجہ سے حدیث کے لیے سفر مستحب ہے۔ تابہ اور حضرت ابوالیو بیار مستحب ہے۔ تابہ اور حضرت ابوالیو بیار مستحب ہے۔ تابہ اور حضرت جابر۔اسی وجہ سے حدیث کے لیے سفر مستحب ہے۔

لغة: عالى علوسے اسم فاعل ہے نزول كى ضد نازل نزول سے اسم فاعل ہے

اصطلاحي تعريف

الإسناد العالی. وہ سند جس کے راویوں کی تعداداسی حدیث کی دوسری سند کے وار دہونے کی بنسبت کم ہو الإسناد النازل. وہ سند جس کے رجال کی تعداداسی حدیث کے دوسری سند کے رجال کے وار دہونے کی

بنسبت زياده هول

علوكى اقسام

علو کی بنیادی پانچ اقسام ہیں ان میں سے ایک علومطلق ہے اور باقی علونسی ان کا یوں خلاصہ کیا جاسکتا ہے

1. علو مطلق: صیحی، عیوب سے پاک سنداور رسول اللہ کے قریب تعلیم حاصل کرنا، جوبلند ترین درجے کاعلوہے۔ 2. ایمہ حدیث کاقرب: کسی معتبر امام حدیث کے قریب ہونا، چاہے بعد میں اعداد کی مقدار زیادہ ہو، بشر طیکہ سند کی صحت بر قرار رہے۔

3. کتب صحاح سته اور دیگر معتمد کتابوں کی روایت سے علو

اس میں درج ذیل پہلوشامل ہیں:

موافقت: جب مصنف کے شیخ تک سندایک طریقے سے کم واسطوں کے ذریعے پہنچ۔ برل: کسی اور سند کے ذریعے کم واسطوں سے روایت کی جائے۔

مساوات: سندمیں واسطوں کی تعداد برابر ہو۔

مصافحہ: مصنف اور شاگرد کے در میان سند کی تعداد برابر ہو، جسے مصافحہ کہتے ہیں۔

4. **راوی کی وفات کے مقدم ہونے سے علو**: جوراوی جلد وفات پاتا ہے ،اس کی سند کو ترجیح دی جاتی ہے ؛ مثلاً ، وہ روایت زیادہ بلند مقام رکھتی ہے جس میں بیہقی کی وفات ابن خلف سے پہلے ہو ئی ہو۔

5. **ساع کے مقدم ہونے سے علو**: جو شخص پہلے شیخ سے ساع کر تاہے ،اس کی روایت کو بلند در جہ دیاجا تاہے نسبتاً بعد میں ساع کرنے والے کے۔

یہ مخضر خلاصہ اس بات کواجا گر کر تاہے کہ حدیث کی روایت میں علو (بلندی) مختلف پہلوؤں سے حاصل کی جاتی ہے، جن میں سند کی صحت، روایت کے ذرائع، واسطوں کی تعداد،اور راوی کی زندگی کے عوامل شامل ہیں۔

اقسام النزول

نزول کی بھی 5 قشمیں ہیں جو علو کی ضد ہیں پس علو کی ہر قشم کی ضد نزول کی قشم ہو گی

علوافضل ہے یانزول افضل ہے

جمھود علاءنے فرمایا:علو نزول سے افضل ہے .

کیو نکہ علوسے حدیث میں خلل یا نقص کاامکان کم ہو جاتا ہے۔ابن المدینی کہتے ہیں کہ "النز ول شوم" نز ول یعنی سند کی کمی نحوست کا باعث ہے۔

تاہم،اگر نزول والی سند کے رجال میں زیادہ ثقہ،احفظ یاا فقہ موجو دہوں تو نزول افضل قرار دیا جائے گا۔

٢ البسلسل

یه رباعی سے اسم مفعول ہے جمعنی ایک شی کادوسری شی کے ساتھ متصل ہونا .

اصطلاحی تعریف. حدیث کے سند کے رجال کا ایک صفت یا حالت پر لگاتار ہونااور یہ تسلسل مجھی رواۃ کے لیے ہوتا ہے اور مجھی روایۃ کے لیے ہوتا ہے اور مجھی روایۃ کے لیے یعنی مسلسل اسے کہتے ہیں جس کی سند کے رجال تسلسل اختیار کریں خواہ وہ اپنی ایک صفت میں اشتر اک ہو یا دوایۃ کی کسی ایک صفت میں اشتر اک ہو .

مسلسلى فتمين

تعریف سے بیرواضح ہے تسلسل کی تین قشمیں ہیں ۱ رواۃ کے احوال میں تسلسل ۲ رواۃ کی صفات میں تسلسل ۳ روایة کی صفات میں تسلسل

رواة کے احوال کا تسلسل

رواة كے احوال كاتسلسل كى اقسام اور مثاليس

مسلسل حدیث وہ ہوتی ہے جس میں راویوں کا کوئی قولی یا فعلی عمل مسلسل چلاآ رہا ہو۔

1. قولی مسلسل کی مثال: حضرت معاذبن جبل کی حدیث میں نبی کریم طلق آلیم نیا: "اے معاذ! میں تجھ

سے محبت کرتاہوں، پس ہر فرض نماز کے بعد بید دعا کیا کر. (اخر جہ ابوداؤد)

اس حدیث میں ہر راوی نے اپنے شاگرد سے یہی الفاظ نقل کیے، لہذایہ قولی مسلسل ہے۔

2. فعلی مسلسل کی مثال: حضرت ابوہریرہ کی حدیث میں ہے کہ نبی کریم طلّ اللّٰہ کے ان کے ہاتھ میں انگلیاں

ڈالیں اور فرمایا: "اللہ تعالی نے زمین کو ہفتہ کے دن پیدافرمایا۔" (اخر جہ الحاکم)

تمام راویوں نے بیہ حدیث اسی فعل (تشبیک) کے ساتھ بیان کی،للذایہ فعلی مسلسل ہے۔

3. قولی و فعلی مسلسل کی مثال: حضرت انس بن مالک کی حدیث میں نبی کریم طبع الله این الله این الله ایمان کی مشاس نہیں پاسکتا جب تک تقدیر (اچھی اور بری) پر ایمان نہ لائے۔ "اور ساتھ ہی اپنی داڑھی مٹھی میں پکڑی۔ مٹھاس نہیں پاسکتا جب تک تقدیر (اچھی اور بری) پر ایمان نہ لائے۔ "اور ساتھ ہی اپنی داڑھی مٹھی میں پکڑی۔ اس میں قول اور فعل دونوں مسلسل ہیں ، کیونکہ ہر راوی نے یہی الفاظ دہر ائے اور یہی عمل دہر ایا۔

راوبول كى صفات ميس مسلسل حديث

1. **قولی صفات میں مسلسل:** سورت کی قر اُت سے متعلق حدیث میں ہر راوی تسلسل سے یہی بیان کر تاہے کہ فلال نے اسے اسی طرح پڑھا۔ قولی صفات اور قولی احوال میں زیادہ فرق نہیں ہو تا۔

2. فعلى صفات ميس مسلسل: بير راويوں كے نام، صفات يانسبتوں ميں كيسانيت پر مشتمل ہوتا ہے، جيسے:

مسلسل محمد (تمام راویوں کانام محمد ہو)

مسلسل فقهاء (تمام راوی فقیه هوں)

مسلسل دِمشْقِيينَ (تمام كاتعلق دمشق سے ہو)

روایت کی صفات میں مسلسل حدیث

1. اداء کے صیغوں میں مسلسل: جب ہر راوی تسلسل سے سمیعنت یا اُخبر ناجیسے الفاظ استعمال کرے۔

2. روایت کے زمانے میں مسلسل: جب حدیث مسلسل کسی خاص وقت ، جیسے عید کے دن ، روایت کی جائے۔

3. روایت کے مکان میں مسلسل: جب حدیث کسی مخصوص جگہ، جیسے ملتزم میں دعاکی اجابت، سے متعلق ہو۔

افضل ترین مسلسل: وہ ہے جو ساع کے اتصال کو ثابت کرے اور تدلیس سے پاک ہو۔

فائدہ: بیہ ضبط حدیث کی مضبوطی اور راویوں کے حفظ پر دلالت کرتاہے۔

كياپورى سندمسين تسلس كيائ حبانے كى مشرط ہوگى

نہیں کیونکہ نسلسل بھی در میان میں ٹوٹ جاتا ہے البتہ اس حالت میں محد ثین کہتے ہیں یہ فلال تک مسلسل ہے صحة و تسلسل کے در میان کوئی ربط نہیں کیونکہ بہت کم مرتبہ مسلسل خلل وضعف سے پاک ہوتی ہے

٣ رواية الاكابرعن الاصاغى

اکابراکبر کی جمع ہے اور اصاغی اصغر کی

اصطلاحی تعریف ایک شخص اس سے روایت کرے جو عمریامر تبہ میں یاعلم وحافظہ میں اس سے کم ہو۔ تشریخ: بیہ وہ روایت ہے جب کو ئی راوی ایسے شخص سے حدیث لے جو

1. عمر میں اس سے جھوٹاہو یا طبقے میں نیچے ہو، جیسے صحابہ تابعین سے روایت کریں۔

2. علم اور حفظ میں کم ہو، جیسے کوئی عالم یاحا فظ کسی شیخ (صالح) سے روایت کرے، چاہے وہ شیخ عمر میں بڑا ہو۔ **نوٹ:** صرف عمر یاطبقے میں بڑا ہو ناکا فی نہیں، بلکہ علمی برتری بھی ضروری ہے، ورنہ اسے اکا برکی روایت عن اصاغر نہیں کہا جائے گا۔

اكابركى روايت عن اصاغركى اقسام: اس كى 3 قسميس بنتى ہيں

1. عمراور طبقے میں برتری: جیسے صحابہ تابعین سے روایت کریں۔

2. علمی مقام میں برتری: جیسے امام مالک کاعبداللہ بن دینار سے روایت کر نا۔

3. عمر، علم اور منزلت میں برتری: جیسے امام برقانی کا خطیب بغدادی سے روایت کرنا۔

ثبوت رواية الاكابرعن الاصاغى

۱ صحابه کاتابعین سے روایت کرناثابت ہے جیسے عبادلة کا کعب الاحبار سے روایت کرنا۔

۲ تابعی کا تبع تابعین سے روایت کرنا بھی ثابت ہے جیسے یحیبی بن سعید کامالک سے روایت کرنا۔

اکابر کی روایت عن اصاغر کے فوائد:

1. مر وی عنه کاراوی سے بڑااور فضیات والا ہو ناضر وری نہیں۔

3. سند میں انقلاب (قلب) کا وہم نہیں کرناچاہیے، کیونکہ عمومی روایت کا انداز برعکس ہوتا ہے۔

ارواية الاباءعن الابناء

تعریفه. سند حدیث میں باپ اپنے بیٹے سے دوایة کرے

فوائدہ. تاکہ گمان نہ کیاجائے سند کے انقلاب پاسند میں خطاکا اسلئے کہ اصل بیہ ہے کہ بیٹا باپ سے روایۃ کرے یہ علماء کے تواضع پر دلالت کرتاہے کہ علم کسی سے بھی لے سکتے ہیں اگرچہ وہ مرتبہ وعمر میں کم ہو

۵ روایة الابناء عن الاباء

1. تعریف: راوی کا صرف باپ یا باپ اور داداسے روایت کرنا۔

2. اہم قسم: جب باپ یاداداکا نام ذکر نہ ہو، توشاخت کے لیے تحقیق ضروری ہوتی ہے۔

3. اقسام: اس كى دوقتمىس بيس

صرف باب سے روایت، جیسے ابوالعش اء عن أبيه-

باپ اور دادا سے روایت، جیسے عہرو بن شعیب عن ابید عن جدلا۔

4. فوائد:

جب نام صراحتاً نہ ہو تو شخفیق در کار ہوتی ہے۔ "جد" سے مراد بیٹے کا دادا ہے یا باپ کا ،اس کی وضاحت ضروری ہے۔

٢ المدبج ورواية الاقمان

تعريف الأقران

اقران قرین کی جمع ہے جمعنی دوست وساتھی

اصطلاحی تعریف: جو عمراور سند میں ہم پلہ ہوں یعنی ایک دوست دوسرے دوست سے حدیث روایت کرے

تعريف المدنج

یہ تفعیل سے اسم مفعول ہے جمعنی مزین کرنا

ا**صلاحی تعریف**. دوساتھیوں میں سے ہرایک دوسرے سے روایت کرے، جیسے صحابہ میں: حضرت عائشہ کاابو ھریرہ

سے اور ابو ھریرہ کاعائشہ سے۔

تابعین میں: الزهری کاعمر بن عبدالعزیز سے اور عمر بن عبدالعزیز کاالزهری سے

فوائده: سند میں زیادتی کا گمان نه کیاجائے اور عن کو واوسے بدلنے کا گمان نه کیاجائے

٤ السابق والاحق

سابق ولاحق كي اصطلاح كاخلاصه

1. تعریف:

سابق: پہلے وفات پانے والاراوی۔

لاحق: بعد میں وفات پانے والاراوی۔

اصطلاحي تعريف

ا یک شیخ سے روایت میں دوراوی شریک ہوں لیکن ان کی وفات میں طویل فرق ہو۔

مثالين: محد بن اسحاق السراج: ان سے امام بخاری (متوفی 256ھ) اور احمد بن محمد الخفاف (متوفی 393ھ)

نے روایت کی ،ان کی وفات میں 135+سال کافرق ہے۔

امام مالک: ان سے امام زہری (متوفی 124ھ)اور احمد بن اساعیل اسمی (متوفی 259ھ)نے روایت کی ، ان کی وفات میں بھی 135 سال کافرق ہے۔

3. فائدے: استادے علمی مرتبے کی عظمت ظاہر ہوتی ہے۔

لاحق راوی کی سند میں انقطاع کا شبہ ختم ہو جاتا ہے۔

الفصل الثاني

راويول كى پېچان

۱ صحابه کرام کی پہچان

۲ تابعین کی پہچان

٣ بھائيوں اور بہنوں کی پہچان

كالمتفق اورالمفترق

الهوتلف اور الهختلف

٦الهتشابه

٧ البهبل

۸مبهات کی پیچان

٩ وحدان كى پېچان

٠ ١ ان راويوں كى پہچان جنہيں كئ نام يا مختلف صفات سے ياد كياجاتا ہے

١١ نامول، كنيتول اورلقبول ميں سے مفردات كى پہچإن

۲ ان کے نامول کی پہچان جوا پنی کنیتوں سے مشہور ہیں

١٦ القاب كى يهجيان

٤ ١ ان كى پېچان جواپنے بابوں كے غير كى طرف منسوب ہيں

٥ ١ ان نسبتوں كى پہچان جواپنے ظاہر (معنی) كے خلاف ہیں

١٦ راويول ك تاريخ كى معرفة

۱۷ ثقات میں سے مختلط راویوں کی پہنچان

۱۸ علماءاورراوبوں کے طبقوں کی پہچان

۹ ۲ راویوں اور علماء میں سے الموالی کی پیجان

۲۰ تقه اور ضعیف راویوں کی پہیان

۲۱ شهر ول اور وطنول کی پہنچان

اصحابه كى معرفت

صحابی کی تعریف

لغوی طور پر "صحابہ "صحبت سے ہے،

اوراصطلاحاً صحابی وہ شخص جوا بیان کی حالت میں نبی طبی کیا ہے۔ مرتد ہوا ہو۔

أهبيتة الصحابة

صحابہ کی معرفت بڑااہم فائدہ مند علم ہے اور اس کے فوائد میں متصل کو مرسل سے معرف ہ کرنا ہے صحابی کی پہچان کے طریقے:

1. تواتر (جیسے: ابو مکر، عمر، عشرہ مبشرہ)

2. شهرت (جيسے: ضام بن ثعلبه)

3. صحابی کی خبر

4. ثقه تابعی کی گواہی

5. خود کاد عویٰ بشر طِ وہ عادل ہواور دعوی ممکن ہو

تمام صحابہ عادل تھے، انہوں نے روایت میں جھوٹ اور تحریف سے اجتناب کیا۔ ان کی عدالت مسلم ہے، اس کے ان کی تمام روایات قبول کی جاتی ہیں۔ جو صحابہ فتنوں میں شامل رہے، ان کے اجتہاد پر اجر ملے گا، اور ان کے بارے میں حسنِ ظن رکھا جائے گا کیونکہ وہی شریعت کے حامل اور خیر القرون کے افراد ہیں۔

بكثرت حديث روايت كرنے والے صحابہ:

- 1. ابوہریرہ (5374 احادیث)
 - 2.عبدالله بن عمر (2630)
 - 3. انس بن مالک (2286)
 - 4. عائشه صديقه (2210)
 - 5. ابن عباس (1660)
 - 6. جابر بن عبدالله (1540)

عباد لہ سے مراد وہ صحابہ ہیں جن کا نام عبد اللہ تھا،ا گرچہ ان کی تعداد تقریباً 300 تھی، کیکن یہاں خاص طور پر

چارمشهور صحابه مراد ہیں:

- 1. حضرت عبدالله بن عمرً^ا
- 2. حضرت عبدالله بن عباسً
 - 3. حضرت عبدالله بن زبيرًّ
- 4. حضرت عبدالله بن عمر وبن العاصُّ

صحابہ کی تعداد: تقریباً 14,000 (ابوزرعد الرازی کے مطابق)۔

صحابہ کے طبقے: ابن سعد کے مطابق 5 طبقات، امام حاکم کے مطابق 12 طبقات۔ افضل ترین صحابہ: . ابو بکر صدیق ← عمر فار وق ← عثمان ← علی . پھر عشر ہ مبشر ہ، پھر بدر، احد، بیعت رضوان کے صحابہ۔

 $_{\rm ge}106$

اسلام لانے میں سبقت:

1. مرد: ابو بكر صديق

2. کچے: علی بن ابی طالب

3. **غورت:** خديجه بنت خويلد

4. آزاد کرده غلام: زید بن حارثه

5. غلام: بلال بن رباح

آخری فوت ہونے والے صحابی:

ابوالطفیل عامر بن واثله (100 ھ میں وفات)۔

امعرفة التابعين

تابعی کی تعریف: تابعی وہ شخص ہے جس نے اسلام کی حالت میں کسی صحابی سے ملا قات کی ہواور اسی حالت میں وفات پائی ہو۔

تابعین کے فوائد: تابعین کی شاخت سے متصل اور مرسل احادیث میں فرق کیا جاسکتا ہے۔

تابعين كے طقے

1. امام مسلم نے تین طبقے بنائے۔

2. ابن سعدنے حارطقے بنائے۔

3. امام حاکم نے پندرہ طبقے بنائے، پہلا طبقہ عشرہ مبشرہ سے ملا قات کرنے والوں کا ہے۔

مخضه مون: وه لوگ جنهول نے نبی کریم طلع الله کازمانه پایا،اسلام قبول کیا،لیکن آپ طلع ایم کودیکهانهیں۔ان کی

تعداد تقریباً 20ہے

فقہائے سبعہ: مدینہ کے سات بڑے تابعی فقہاء یہ ہیں

1. سعيربن مسيب

2. قاسم بن محمد

3. غروه بن زبير

4. خارجه بن زید

5. ابوسلمه بن عبد الرحمن

6. عبير الله بن عتبه

7. سليمان بن بيبار

افضل ترين تابعي

مدينه مين: سعيد بن مسيب

كوفيه ميں:اويس قرنی

بصره میں:حسن بصری

ابو بكرين ابي داؤدنے كها: افضل تابعيات: حفصه بنت سيرين، عمر لابنت عبد الرحمن اور امرالدرداء صغرى ــ

٣ (بمائي بہنوں کی بہان) کا تعارف

یہ محد ثین کے ہاں ایک اہم علم ہے جس میں راویوں کے سلسلہ نسب اور بھائی بہنوں کی پہچان کی جاتی ہے تا کہ غیر بھائیوں کو غلطی سے بھائی نہ سمجھا جائے۔

فائدہ:اس علم کی مدد سے والد کے نام کی مشابہت کی وجہ سے غیر بھائیوں کو حقیقی بھائی سمجھنے کی غلطی سے بچا جاسکتا ہے، جیسے عبداللہ بن دیناراور عمر و بن دینار ، جو بھائی نہیں ہیں۔

1. دوبھائی(صحابہ):عمراور زید (بیٹے خطاب کے)

2. تین بھائی (صحابہ): علی، جعفر، عقیل (بیٹے ابوطالب کے)

3. چار بھائی (تبع تابعین): سہیل، عبد الله، محمہ، صالح (بیٹے ابو صالح کے)

4. پانچ بھائی (نتع تابعین): سفیان ، آدم ، عمران ، محمد ، ابرا ہیم (بیٹے عیبینہ کے)

5. چهر بھائی(تابعین): محمد،انس، یحییٰ،معبر،حفصہ، کریمہ (اولاد سیرین کی)

6. سات بھائی (صحابہ): نعمان، معقل، عقیل، سوید، سنان، عبدالرحمن، عبداللہ (بیٹے مقرن کے)

یہ ساتوں مہاجر صحابی ہیں اور کہا جاتا ہے کہ سب غزوہ خندق میں شریک تھے۔

امتفق اورمفترق

اصطلاحی تعریف: یہ وہ راوی ہوتے ہیں جن کے نام، والد کے نام، کنیت یانسبتیں ککھنے اور بولنے میں ایک جیسی ہوتی ہیں، گے جا ما مسرمتان میں میں یہ مگراصل میں وہ مختلف افراد ہوتے ہیں۔

مثالين:

1. الخلیل بن احمہ:اس نام کے چھر راوی ہیں، جن میں ایک سیبویہ کے استاد ہیں۔

2. احمد بن جعفر بن حمدان: ایک ہی دور میں چارا شخاص اس نام کے تھے۔

3. عمر بن خطاب: اس نام کے چھے افراد ہیں۔

اہمیت اور فائدہ: بیہ علم اس لیے ضروری ہے کہ کئی بار مختلف راویوں کوایک ہی شخص سمجھنے کی غلطی ہو جاتی ہے۔ بعض او قات ایک نام کے دوراویوں میں سے ایک ثقہ اور دوسر اضعیف ہو تاہے ، جس کی پہچان ضروری ہے

تاکه درست روایت کو قبول کیاجا سکے۔ تاکہ درست روایت کو قبول کیاجا سکے۔

۔ اس علم کا پیش کرناکب اچھاہے

ا گرد و یازیاد ہ راوی ایک ہی زمانے میں ہوں اور ان کے شیوخ یاشا گرد مشتر ک ہوں توان کے فرق کو بیان کر نا زیادہ اہم ہو جاتا ہے ، ورنہ مختلف زمانے کے راویوں میں ایساالتباس نہیں ہوتا۔

۵ البؤتلف اور البختلف

اصطلاحی تعریف: یہ وہ راوی ہیں جن کے نام ،لقب ، کنیت یانسبتیں لکھنے میں ایک جیسی ہوتی ہیں ، کیکن تلفظ میں مختلف ہوتی ہیں۔

مثاليس

سَلَام اور سَلَّام

مِسْوَراورمُسَوَّر

البَزَّاز اور البَزِّار

الثَّوْدِى اورالتَّوَّذِى

ضابطہ: بعض ناموں کا کو ئی اصول نہیں ،انہیں یادر کھناضر وری ہے

یچھ نام مخصوص کتابوں میں ایک خاص اصول کے تحت آتے ہیں، جیسے موظااور صحیحین میں "یسکاد" شین کے ساتھ جبکہ دیگر جگہ "بَشَّاد" سین کے ساتھ پڑھا جائے گا۔

کچھ نام عمومی اصول کے تحت آتے ہیں، جیسے "سَلَّام "ہمیشہ تشدید کے ساتھ ہو گا، سوائے پانچ مخصوص مواقع -

ابميت اور فائده:

یہ علم اساءالر جال میں نہایت اہم ہے۔ علی بن مدینی کے مطابق، زیادہ تر تصحیف(غلط تلفظ)راویوں کے ناموں میں ہوتی ہے، کیونکہ ان کے تلفظ کو قیاس سے درست نہیں کیا جاسکتا۔اس علم کی مددسے راویوں کے ناموں میں غلطی اور التباس سے بچا جاسکتا ہے۔

١١لهتشابه

اصطلاحی تعریف: وہ راوی جن کے نام تلفظ اور خط میں ایک جیسے ہوں، کیکن بابوں کے نام تلفظ میں مختلف ہوں نہ کہ خط میں۔ یااس کا بر عکس ہو کہ راوی کا نام تلفظ میں مختلف ہو

مثالين:

محمد بن عُقَيل اور محمد بن عَقِيل (نام متفق، باپ کے نام تلفظ میں مختلف) شُرَیْح بن النعمان اور سُرَیْج بن النعمان (باپ کانام متفق، راوی کانام مختلف) اہمیت: یہ علم راویوں کے ناموں کے صحیح ضبط، حفظ، اور تصحیف ووہم سے بچاؤکے لیے ضروری ہے۔

متشابه كى دوسرى شم

1. جزوى اختلاف – جيسے محمد بن حنين اور محمد بن جبير (صرف ايک ياد وحرف كافرق)

2. تقذيم وتاخير — جيسے الأسود بن يزيد اوريزيد بن الأسود

3 حرفی اختلاف-جیسے اُیوب بن سیّار

اور اُيوب بن يسارٌ

>البهبل

اصطلاحی تعریف: راوی دوایسے شخصول سے روایت کرے جواسم یا باپ کے اسم میں متفق ہوں اور کو کی ایسی علامت نہ ہو جو دونوں میں تمیز کر سکے۔

اهدال كب نقصان ده موتاب؟

ا گرایک راوی ثقه اور دوسر اضعیف ہو، توبیہ معلوم نہ ہونے کی وجہ سے حدیث ضعیف شار ہوسکتی ہے۔ اگر دونوں راوی ثقه ہوں، تو حدیث پر کوئی منفی اثر نہیں پڑتا۔

مثالين:

1. جب دونوں ثقہ ہوں: صحیح بخاری میں امام بخاری نے "احمد" سے روایت کی، جواحمد بن صالح یااحمہ بن عیسی ہو سکتے ہیں، لیکن دونوں ثقہ ہیں،اس لیے کوئی نقصان نہیں۔

2. جب ایک ثقه هواور دوسر اضعیف: سلیمان بن داؤدا گرخولانی هول تو ثقه ،اورا گریمًا می هول توضعیف ہیں۔

مهمل اور مبهم میں فرق

مهدل: میں نام ذکر ہوتاہے لیکن تعیین نہیں ہوتی۔

مبهم: میں نام ہی ذکر نہیں ہوتا۔

٨معرفة الببهبات

لغوی: ابہام سے ماخوذ ہے ، جوایضاح (وضاحت) کی ضدہے۔ اصطلاحی: متن یااسناد میں کسی راوی یااس سے متعلقہ فرد کا نام بغیر تعیین کے مبہم طور پر ذکر ہو۔

فائذے

1. اگرسند میں ہو: راوی کی ثقابت یاضعف معلوم کر کے حدیث کی صحت یاضعف کا فیصلہ کیا جاسکے۔

2.ا گرمتن میں ہو: واقعہ کے صاحب پاسائل کی پہچان ہو، تاکہ فضیلت پامذمت کا صحیح تعین ہو سکے اور غلط فہمی سے بچا حاسکے۔

بیجان کے ذرائع

دیگرروایات میں صراحت ہو۔اہل علم نے اس کا نام واضح کیا ہو۔

اقسام: (ابہام کی شدت کے لحاظ سے)

1. "رجل" یا"امر أة "→مثال: ابن عباس کی حدیث میں "ایک آدمی " (جواقرع بن عابس ہیں)۔

2. "ابن" یا"بنت"→مثال:ام عطیه کی حدیث میں " نبی اکر م کی بیٹی " (جوزین ﷺ ی

3. "عم" یا"عمة "←مثال: رافع بن خدیج کی حدیث میں "ان کے چیا" (جو ظہیر بن رافع ہیں)۔

4. "زوج" یا "زوجه" ← مثال: سبیعه کی حدیث میں "ان کے شوہر " (جو سعد بن خولہ ہیں)۔

یہ علم حدیث میں راویوں اور واقعات کی درست شاخت کے لیے نہایت اہم ہے۔

٩ وحدال كى پېچان

لغوی: "وحدان" واحد کی جمع ہے۔

اصطلاحی تعریف: ایسے راوی جن سے آگے روایت صرف ایک ہی راوی کرتا ہو۔

فائده

مجہول العین کی پہچان ہوتی ہے۔

ا گرراوی صحابی نہ ہو تواس کی روایت مر دود ہوتی ہے۔

مثاليل

1. صحابه میں:

عروہ بن مضر س —ان سے صرف شعبی روایت کرتے ہیں۔

مسیب بن حزن —ان سے صرف ان کے بیٹے سعیدروایت کرتے ہیں۔

2. تابعین میں:

ابوالعشراء ان سے صرف حماد بن سلمہ روایت کرتے ہیں۔

كيا بخارى ومسلم مين وحدان كي روايات بين؟

امام حاکم کے مطابق شیخان (بخاری ومسلم) نے وحدان سے روایت نہیں لی۔

لیکن جمہور محد ثین کے نزدیک صحیح بخاری میں صحابہ میں سے وحدان کی کئی احادیث موجودہیں، جیسے: ابوطالب

کی وفات پر حضرت مسیب کی حدیث (بخاری و مسلم میں)۔

قیس بن ابی حازم کی حدیث جو وہ مر داس اسلمی سے روایت کرتے ہیں (بخاری میں)۔

١٠ ان راويول كى بيجان جنهيس كئ نامول يا مختلف صفتول سے ياد كياجاتا ہے

تعریف: ایساراوی جسے مختلف ناموں، لقبوں یا کنیتوں سے ذکر کیاجاتا ہو، خواہ بیہ اختلاف فردی ہویا جتاعی۔ مثال: محمد بن السائب الکلبی کو بعض نے ابوالنفر، بعض نے حماد بن السائب اور بعض نے ابوسعید کہاہے۔

فائذے

1. ایک ہی شخص کے مختلف ناموں کی شاخت سے التباس ختم ہو تاہے اور متعدد شخصیات کا گمان دور ہو تاہے۔

2. تدلیس شیوخ کاانکشاف ہو تاہے۔

 $_{
m ge}114$

علم اصول حديث پر مشتمل جامع ومانع

خطيب بغدادى كاس اسلوب كاستعال:

خطیب بغدادی اپنی کتابوں میں مختلف ناموں سے روایت کرتے ہیں، جیسے ابوالقاسم الازہری، عبید اللہ بن ابی الفتح الفارسی اور عبید اللہ بن احمد بن عثمان المصیر فی، حالا نکہ یہ سب ایک ہی راوی ہیں۔

۱۱ اُساء وكنيات والقاب كے مفردات كى بجيان

مفردات وہ نام، کنیت یالقب ہوتے ہیں جو کسی ایک صحابی، راوی یاعالم سے مخصوص ہوں اور جن میں کوئی دوسر ا شریک نہ ہو۔ بیہ عام طور پر نادر اور غریب نام ہوتے ہیں، جن کا تلفظ مشکل ہوتا ہے۔

فائده

ان مفرد ناموں کی شاخت سے تصحیف اور تحریف سے بحیاؤ ممکن ہوتا ہے۔

مثاليل

1. اساء:

صحابه میں:اجمرین عجبیان،سندر

غير صحابه ميں: اوسط بن عمر و، ضريب بن نقير بن سمير

2. تنيتين:

صحابه میں: ابوالحمراء جن كانام (بلال بن الحارث)

غير صحابه ميں: ابوالعبيدين جن كانام (معاويه بن سبره)

3.القاب:

صحابه میں: سفینہ جن کانام (مہران)

غير صحابه مين: مندل جن كانام (عمروبن على الغزى)

١٢ كنيت سے مشہورراوبوں كى بيجان

اس بحث كامقصد

یہ بحث ان راویوں کے ناموں کی شخقیق سے متعلق ہے جواپنی کنیتوں سے مشہور ہیں تاکہ ہر ایک کاغیر معروف نام معلوم ہو سکے اور کسی شخصیت کو غلطی سے دومختلف افراد نہ سمجھا جائے۔

فائدہ: بعض او قات ایک شخصیت کو مختلف جگہوں پر مبھی نام سے اور مبھی کنیت سے ذکر کیا جاتا ہے ، جس سے اشتباہ پیدا ہو سکتا ہے۔اس شخقیق سے ایسے شبہات دور کیے جاسکتے ہیں۔

تصنیف کاطریقہ: کنیتوں کو حروفِ تہجی کے مطابق ترتیب دے کر ہر کنیت کے ساتھ اس کااصل نام ذکر کیاجاتا ہے۔

كنيتول كى اقسام اور مثالين:

- 1. جس کی کنیت ہی اس کا نام ہو: جیسے ابوبلال اشعری۔
- 2. جواپنی کنیت سے مشہور ہو، نام معلوم نہ ہو: جیسے ابواناس (صحابی)۔
- 3. جسے کنیت کے ساتھ لقب بھی دیا گیاہو: جیسے ابو تراب (حضرت علی)اوران کی کنیت ابوالحسن۔
 - 4. جس کی د ویازیاده کنیتیس موں: جیسے ابن جریج (ابوالولیداورابوخالد)۔
 - 5. جس کی کنیت میں اختلاف ہو: جیسے اسامہ بن زید (ابو محمد ، ابو عبد الله ، ابو خارجہ)۔
- 6. جس کی کنیت معروف ہو لیکن نام میں اختلاف ہو: جیسے ابوہریرہ (مشہور نام: عبدالرحمٰن بن صخر)۔
- 7. جس کی کنیت اور نام دونول میں اختلاف ہو: جیسے سفینہ (نام کے مختلف اقوال: عمیر، صالح، مہران کنیت: ابو عبد الرحمٰن، ابوالبختری)۔
- 8. جو نام اور کنیت دونوں کے ساتھ مشہور ہو: جیسے سفیان توری،امام شافعی،امام احمد بن حنبل (تمام کی کنیت: ابو عبد الله)اور ابو حنیفه (نعمان بن ثابت)۔
 - 9 جو کنیت کے ساتھ زیادہ مشہور ہو باوجو دیکہ نام معروف ہو: جیسے ابوادریس الخولانی (نام: عائذاللہ)۔

10 جو نام کے ساتھ زیادہ مشہور ہو باوجو دیکہ کنیت معروف ہو : جیسے طلحہ بن عبیداللّٰد،عبدالرحمٰن بن عوف،حسن بن علی (تمام کی کنیت :ابو مجمہ)۔

١٣ القاب كي بجيان

تعریف: لقب ایسی صفت کو کہتے ہیں جو کسی شخص کی بلندی یا پستی ، مدح یا مذمت کو ظاہر کرے۔ مقصد: راویوں اور محدثین کے القاب کی تحقیق اور ضبط ، تا کہ ایک شخصیت کو مختلف القاب کی وجہ سے الگ الگ افراد نہ سمجھا جائے۔

فائده:

1. القاب كونام سبحضے كى غلطى سے بچاجا سكتا ہے۔

2. لقب کی حقیقت اور وجه معلوم ہونے سے دھو کہ نہیں ہوتا۔

القاب كى اقسام:

اس کی دوقشمیں ہیں

1. ناپىندىدەالقاب: وەجنهيں صاحب لقب پېندىنهيں كرتا، جيسے:

الضال: (معاویہ بن عبدالکریم) مکہ کے راستے میں گم ہونے کی وجہ سے۔

الضعیف: (عبدالله بن محمه) کمزورجسم کی وجه سے، حدیث میں نہیں۔

2. پیندیده القاب: وه جنهیں صاحب لقب قبول کرتاہے، جیسے:

غندر: (محربن جعفر) شور مجانے کی عادت کی وجہسے۔

غنجار: (عبیهیٰ بن موسیٰ التیمی) سرخ رخساروں کی وجہ ہے۔

صاعقة: (محمد بن ابراہیم) تیز حافظے اور شدید مذاکرے کی وجہ ہے۔

مشکدانہ: (عبداللہ بن عمراموی) فارسی میں کستوری کے برتن کامفہوم دیتاہے۔

مطين: (ابوجعفر الحضرمي) بحيين ميں پاني ميں کھيلنے پر ملالقب

 $_{
m age}117$

سر ان کی پہچان جواپنے آباء کے سواکسی اور کی طسر فسے منسوب ہیں

مقصد: وہراوی جواپنے والد کے بجائے کسی اور (مال، دادی، دادا، مربی یا کفیل) کی طرف منسوب ہیں، فائدہ: ان کی اصل نسبت معلوم کرناتا کہ ان کے متعدد ہونے کا شبہ دور ہو جائے۔ اقسام اور مثالیں

1. مال كى طرف نسبت:

معاذ، معوذاور عوذ (عفراکی طرف نسبت، جبکه والدالحارث تھا)۔ بلال بن حمامہ (حقیقت میں بلال بن رباح)۔ محمد بن حنفیہ (ان کے والد علی بن ابی طالب)۔

2. دادى كى طرف نسبت:

یعلی بن منیه (منیه ان کی دادی، والدامیه) _ بشیر بن خصاصیه (خصاصیه تیسری پشت میں دادی، والد معبد) _

3. دادا کی طرف نسبت:

ابوعبیده بن الجراح (حقیقت میں عامر بن عبدالله بن الجراح)۔ احمد بن حنبل (نسب:احمد بن محمد بن حنبل)۔

4. اجنبي كي طرف نسبت:

مقداد بن اسود (حقیقت میں مقداد بن عمر والکندی، کیونکہ اسود بن عبد یغوث نے متبنی بنایاتھا)۔

10 ان نسبول کی پہپان جو اپنے ظاہری معنی کے منالان ہیں

تمہید: بعض راوی اپنی نسبتیں اصل مفہوم سے مختلف حاصل کرتے ہیں؛ یہ نسبتیں عارضی حالات یا مخصوص واقعات کی بناپر دی جاتی ہیں۔

فائدہ: اس بحث سے یہ فائدہ حاصل ہوتا ہے کہ ہمیں یہ پہتہ چلتا ہے کہ ان نسبتوں کا اصل مقصد مستقل شاخت نہیں بلکہ کسی عارضی واقعہ یا مخصوص حالت کی عکاسی کرناہوتا ہے۔اس طرح، جب ایک راوی مختلف مواقع پر مختلف نہیں بلکہ کسی عارضی واقعہ یا مخصوص حالت کی عکاسی کرناہوتا ہے۔اس طرح، جب ایک راوی مختلف مواقع پر مختلف نسبتوں سے منسوب ہوتا ہے تواس کا صحیح مفہوم اور عارضی وجہ واضح ہوجاتی ہے، جس سے شاخت میں ابہام دور ہوجاتا

مثالين:

ابومسعود البدري: بدرمين قيام كي وجهسے بدرسے منسوب

یزید الفقیر: زخی ہونے کی بناپر فقیر کہلائے۔

خالد الخذاء: موچیوں کے پاس بیٹھنے کی وجہ سے موچی سے منسوب۔ ہوئے اس سے یہ واضح ہوتا ہے کہ ان نسبتوں کے پیچھے عارضی حالات کا اثر ہوتا ہے، جس سے شاخت میں وضاحت پیدا ہوتی ہے۔

۱۷ روارة حديث كى تاريخ كى معرفت

تعریف:راویوں کی تاریخوں سے مرادان کی پیدائش،وفات،ساع کے او قات اور زندگی کے دیگر واقعات کی تعیین ہے۔

اس فن سے مراداس فن میں "تواریخ" سے مرادراویوں کی تاریخ پیدائش، تاریخ وفات، اپنے شیوخ سے ساع کے او قات،اور مختلف علا قوں میں آمد کے زمانے کی معلومات ہیں۔

اہمیت:اس فن سے راویوں کی سچائی اور سند کی جانچ ممکن ہوتی ہے ، جھوٹ اور غلط نسب کے دعووں کور د کیا جاسکتا ہے ، اور متصل و منقطع اسناد کی پہچان ہوتی ہے۔

مثاليس

صحابہ اور ابتدائی محدثین کی عمریں اور وفات کے او قات (مثلاً حضرت ابو بکر ، عمر ، عثمان ، حضرت علی)۔ ائمہ اور فقہاء (مثلاً ابو حنیفہ ، مالک ، شافعی ، احمد بن حنبل)۔ حدیث کی معتمد کتابوں کے مؤلفین (مثلاً بخاری ، مسلم ، ابود اود ، النسائی ، ابن ماجہ)۔

× مختلط ثقب، راويول كي معسر فت

اصطلاحی تعریف: اختلاط سے مرادراوی کی عقل یا ترتیب و تنظیم میں بگاڑ ہے، جو بڑھا پے ، نابینی یا کتابوں کے جل جانے

وغیرہ کی وجہ سے واقع ہو تاہے۔

مختلطين كياقسام

بڑھایے سے اختلاط (مثلاً عطابن السائب)

نابني سے اختلاط (مثلاً عبد الرزاق بن هام)

ديگراساب سے اختلاط (مثلاً كتابوں كاجلنا جيسے عبدالله بن لھيعہ)

مختلط روايت كالحكم

اختلاط سے پہلے کی روایات قبول ہیں

اختلاط کے بعد یاشک والے روایات مستر دہیں

اہمیت: یہ فن راویوں کی اختلاط کے بعد بیان کر دہ مر دودروایات کو پہچان کر صحیح روایت کی تمیز میں مدد دیتا ہے۔

بخارى ومسلم كاموقف

دونوں نے صرف اختلاط سے پہلے کی روایات نقل کیں۔

١٨ علماء ورواة كے طبقات كى معرفت

تعريف

لغوی معنوں میں طبقہ سے مرادوہ قوم ہے جوایک دوسرے کے متثابہ ہوں۔ اصطلاحی طور پر،وہ جماعت یا قوم جوراویوں کی عمر، یاسند میں یاصر ف سند میں مماثل پائی جاتی ہے۔ فائدہ:اس در جہ بندی سے نام یاکنیت میں مشابہت رکھنے والے راویوں میں اختلاف اور ابہام دور ہوتا ہے، جس سے حقیقی مراداور عنعنہ کی شاخت ممکن ہو جاتی ہے۔

بسااو قات دوراوی ایک اعتبار سے ایک طبقہ میں اور ایک اعتبار سے دوطبقے میں شار ہوتے ہیں جیسے:

1. حضرت انس بن مالک اور دوسر بے اصغار صحابہ کو صرف اُن کی شاخت کے اعتبار سے ایک ہی طبقے میں شار کیا جاتا ہے، یعنی انہیں عشرہ مبشرہ کے ساتھ شامل کیا جاتا ہے کیونکہ وہ صحابہ کرام ہیں۔

2. لیکن اسلام میں قبولیت کے حوالے سے صحابہ کرام کی درجہ بندی دس سے زیادہ طبقوں پر مشتمل ہے، جس میں حضرت انس بن مالک اور ان کے مشابہ اصغار صحابہ کو مخصوص طور پر شامل نہیں کیا جاتا۔

ناظر پر مناسب طریقه:

ناظر کوچاہیے کہ وہراویوں کی درجہ بندی کرتے وقت تمام پہلوؤں کا جائزہ لے، مثلاً پیدائش ووفات اور اسناد کی تفصیلات، تاکہ درست تشخیص اور تفریق ممکن ہوسکے۔

۱۹ راوبوں اور علاء میں سے موالی کی پہچان

موالی سے مرادوہ شخص ہے جوعہد و پیان یا معاہدے کے تحت کسی مالک کے غلام یا آزاد کر دہ ہوں، یا کسی غیر کے ہاتھ پر اسلام لا یا ہو۔اس تعریف کے تحت موالی پرلگائے جانے والی نسبتوں سے تداخل اور التباس کو کم کیا جاتا ہے، جس سے قبیلے یاولاء کی صحیح بہجیان ممکن ہوتی ہے۔

موالی کی تین اقسام بیان کی گئ ہیں:

1. **مولی الحلف:** جیسے امام مالک بن انس اصبحی التیمی؛ بیر اپنی اصل قوم (اصبح) سے ہیں لیکن قریش کی شاخ التیم کے ساتھ معاہدہ کی بناپر ان کے حلیف بنے۔

2. مولى العتاقة: جيسے ابوالبختري الطائي التابعي؛ بيه آزاد كرده غلام ہيں جنہيں ان كے سر دارنے آزاد كرديا۔

3. مولى الاسلام: جيسے محمد بن اساعيل البخاري الحعفى ؛ ان كے دادا مجوسى تھے پس بير اسلام لائے يمان بن اخنس جعفى كے

ہاتھ لہذاانہیںان کی جانب نسبت کردی گئی

یہ درجہ بندیالتباس کودور کرکے راویوں کی صحیح شاخت میں مدد دیتی ہے۔

٢٠ ثقداور ضعيف رواة كي معرفت

تعريف اور مفهوم:

ثفه: لغوى معنول ميں "امين"؛

اصطلاحی طور پر، وه راوی جو عادل، ضابط اور قابل اعتماد ہو۔

ضعیف: لغوی معنوں میں "ضدالقوی" یعنی طاقتور کے متضاد؛

اصطلاحی معنوں میں ایسے راوی جن کی ضبط یاعدالت میں عیب ہو۔

اہمیت اور تصانیف: بیرایک عظیم علم ہے اس کے واسطہ سے صحیح اور ضعیف کی پہنچان ہوتی ہے

۲۱ راوبوں کے وطنوں اور شہروں کی پہچان

1. مفهوم

اوطان (وطن کی جمع) کسی کا پیدائشی یار ہائشی صوبہ یاعلاقہ ہوتاہے۔

بدان (بلد کی جمع) کسی کاشہریابستی ہوتی ہے جہاں وہ پیدا ہوایا مقیم رہا۔

اس علم سے ان دوراویوں کے در میان امتیاز ہوتا ہے جن کے نام لفظاایک جیسے ہوں جب کہ دونوں کے شہر الگ الگ ہوں جس کامعلوم ہو ناحدیث کے حفاظ کے لیے ضرور می ہے۔

.نسبت کے اصول:

اہل عرب قدیم دور میں اپنے قبیلوں کی طرف منسوب ہوتے تھے، مگر اسلام کے بعد شہر وں کی طرف نسبت مام ہو ئی۔

اہل عجم ہمیشہ سے اپنی بستیوں اور شہر وں کی طرف منسوب ہوتے تھے۔

. نسبت کی صور تیں:

ا گر کوئی ایک شہر سے دوسرے میں منتقل ہو تو پہلے شہر کاذکر کرے، پھر دوسرے کا، جیسے: فلان الحلبی ثم

المدانى-

ا گر کوئی کسی بڑے شہر کے تابع بستی میں رہتا ہو تواس کی جانب کیسے نسبت ہو گی جائز ہے اس بستی کی طرف اس کی نسبت کی جائے ،اور یہ بھی جائز ہے اس شہر کی طرف اس کی نسبت کی جائے

3. یااس کے علاقے، ضلع یاملک کی طرف اس کو منسوب کیا جاسکتاہے۔

مثال:جو شخص الباب كا باشندہ ہے اور بیر (حلب کے تابع) ہے،اور حلب شام کے تاتع ہے تووہ البابی،الحلبی یاالشامی كہلا سكتا ہے۔

4. نسبت کے لیے قیام کی مدت:

كم ازكم چارسال قيام كرنے پرنسبت معتربه وگى، يه قول عبدالله بن مبارك كاہے۔



الْوط

ہم نے "خلاصة تيسير مصطلح الحديث" كو حتى الامكان اختصار اور آسانی كے ساتھ مرتب كرنے كى كوشش كى ہے، ليكن بشرى تقاضے كے تحت كسى بھى انسان كى كاوش غلطى سے خالى نہيں ہوسكتى۔ اگر قارئين كو كہيں كوئى تسامح، سھو ياعلمى سہو نظر آئے تو براہ كرم ہميں مطلع فرمائيں، تاكہ ہم آئندہ اشاعت ميں اصلاح كرسكيں۔

اس نمبر پر رابطه کریں:8447437480

آپ کی قیمتی آراءاور مشورے ہمارے لیے نہایت اہم ہیں،اور ہم دعا گوہیں کہ اللہ تعالیٰ ہمیں اس خدمت کومزید بہتر انداز میں انجام دینے کی توفیق عطافر مائے۔

من جانب: محمد على حسن ماتريدي